

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“G.M. Angioly”

Carbonia

**ALLEGATO E
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
SECONDA PROVA**

Classe V A

Liceo delle Scienze Applicate

Anno Scolastico 2023/2024

Coordinatore:

Prof.ssa Silvana Ventura

Dirigente Scolastico:

Dott.ssa Teresa Florio

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

COGNOME _____ NOME _____ CLASSE _____

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO MAX
COMPRENDERE	Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	5
INDIVIDUARE	Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta	6
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO	Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari	5
ARGOMENTARE	Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	4

PUNTEGGIO OTTENUTO	
Problema/10
Quesiti/10
Totale/20

TABELLA DI CORRISPONDENZA

PUNTEGGIO OTTENUTO	VALUTAZIONE NUMERICA INDECIMI	DESCRITTORI
0-3	2	Prova totalmente inadeguata
3-6	3	Prova complessivamente inadeguata rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste, con numerosi e gravi errori concettuali.
7-8	4	Prova incompleta e/o approssimativa, con numerosi errori, incomplete rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste.
9-10	5	Prova incompleta e/o approssimativa, con numerosi errori, superficiale rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste.
10-12	6	Prova incompleta e/o semplice, essenziale e poco approfondita, ma complessivamente adeguata alle conoscenze e alle abilità di base richieste.
13-14	7	Prova complessivamente rispondente agli indicatori, con alcuni errori di ordine concettuale e formale, procedurale/esecutivo, organizzativo.
15-16	8	Prova corretta rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali, procedurali/esecutive.
17-18	9	Prova positiva/molto positive rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali procedurali/esecutive.
19-20	10	Prova completa, approfondita a livello personale rispetto a tutti gli obiettivi, senza alcuna incertezza formale, rielaborata con precisione e accuratezza.