

***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***

***“G.M. Angioly”***

***Carbonia***

**ALLEGATO E  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
SECONDA PROVA**

**Classe V A**

**Liceo delle Scienze Applicate**

**Anno Scolastico 2023/2024**

Coordinatore:

Prof.ssa Silvana Ventura

Dirigente Scolastico:

Dott.ssa Teresa Florio

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO MAX</b>
<b>COMPRENDERE</b>	<b>Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.</b>	<b>5</b>
<b>INDIVIDUARE</b>	<b>Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta</b>	<b>6</b>
<b>SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO</b>	<b>Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari</b>	<b>5</b>
<b>ARGOMENTARE</b>	<b>Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema</b>	<b>4</b>

<b>PUNTEGGIO OTTENUTO</b>	
<b>Problema</b>	...../10
<b>Quesiti</b>	...../10
<b>Totale</b>	...../20

**TABELLA DI CORRISPONDENZA**

<b>PUNTEGGIO OTTENUTO</b>	<b>VALUTAZIONE NUMERICA INDECIMI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>0-3</b>	<b>2</b>	Prova totalmente inadeguata
<b>3-6</b>	<b>3</b>	Prova complessivamente inadeguata rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste, con numerosi e gravi errori concettuali.
<b>7-8</b>	<b>4</b>	Prova incompleta e/o approssimativa, con numerosi errori, incomplete rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste.
<b>9-10</b>	<b>5</b>	Prova incompleta e/o approssimativa, con numerosi errori, superficiale rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste.
<b>10-12</b>	<b>6</b>	Prova incompleta e/o semplice, essenziale e poco approfondita, ma complessivamente adeguata alle conoscenze e alle abilità di base richieste.
<b>13-14</b>	<b>7</b>	Prova complessivamente rispondente agli indicatori, con alcuni errori di ordine concettuale e formale, procedurale/esecutivo, organizzativo.
<b>15-16</b>	<b>8</b>	Prova corretta rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali, procedurali/esecutive.
<b>17-18</b>	<b>9</b>	Prova positiva/molto positive rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali procedurali/esecutive.
<b>19-20</b>	<b>10</b>	Prova completa, approfondita a livello personale rispetto a tutti gli obiettivi, senza alcuna incertezza formale, rielaborata con precisione e accuratezza.