## Griglia di Valutazione Seconda Prova

Indirizzo: Grafica e Comunicazione

**Tema:** Progettazione Multimediale

Indicatore	Descrittore	Livello rilevato			Punti
		Basso	Medio	Alto	totali
Conoscenze disciplinari	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	0-1	2-3	4-5	5
		Conoscenze e/o competenze disciplinari sommarie e confuse	Trattazione pertinente, basata su conoscenze e competenze della disciplina appropriate	Trattazione ampia e contestualizza ta basata su conoscenze della disciplina ampie e/o approfondite	
	Padronanza delle	0-2	3-5	6-8	
Competenze tecnico- professionali	competenze tecnico- professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Conoscenze tecnico- professionali lacunose e competenze metodologic he incomplete e/o generiche	Trattazione pertinente, basata su conoscenze e competenze tecniche e metodologich e appropriate	Trattazione ampia e contestualizza ta basata su e conoscenze e competenze tecnico e metodologich e ampie e/o approfondite	8
		0-1	2	3-4	
Coerenza raggiungimento obiettivi	Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Traccia incompleta. Assenza di alcune parti ritenute fondamentali per il raggiungimen to degli	Traccia completa ma imprecisa. Obiettivi sufficientemen te raggiunti	Traccia svolta con coerenza e correttezza. Obiettivi ampiamente raggiunti	4
		0-1	1,5 - 2	2,5 - 3	
Padronanza dei linguaggi	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Esposizione lacunosa, basata su un linguaggio impreciso e non strutturato	Esposizione chiara e corretta. Contenuti e/o linguaggio di settore appena sufficienti	Esposizione precisa e ben strutturata che usa un linguaggio appropriato, anche di settore	3