

ITCG "G.M. Angioy" Carbonia

Griglia di valutazione simulazione seconda prova scritta Esame di Stato

A.S. 2023-2024

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	A. Non risponde o risponde in modo superficiale e generico	1-2
	B. Conosce nelle linee generali i contenuti e applica correttamente le conoscenze minime	3-4
	C. Risponde in modo coerente, corretto e approfondito	5
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	A. Non è in grado di utilizzare le informazioni	1-2
	B. Tratta i problemi in modo sufficientemente chiaro nonostante alcune imprecisioni	3-4
	C. Comprende, analizza e utilizza dati e metodologie specifiche ai problemi proposti	5-6
	D. Sviluppa con competenze eccellenti integrandole in maniera pluridisciplinare con metodologie articolate e risolve il problema in modo lineare e chiaro	7-8
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	A. Elenca semplicemente le nozioni assimilate ma compie procedimenti logici efficaci	1-2
	B. Sa cogliere i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo sufficientemente completo	3
	C. Coglie con sicurezza i problemi proposti, sa organizzare i contenuti dello studio in sintesi complete, efficaci e organiche	4
4. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	A. Tratta con espressioni improprie ed errori di=usi	1
	B. Sa usare un linguaggio specifico, complessivamente adeguato e corretto	2
	C. Si esprime in modo chiaro e corretto con padronanza del lessico e della terminologia specifica	3
Punteggio max 20/20 *		

*Il punteggio ottenuto viene convertito in decimi