

I.T.C.G. - "G.M. ANGIOY" - CARBONIA  
Prot. 0006320 del 15/05/2024  
V (Uscita)

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**

**"G.M. Angioy"**

**Carbonia**

**Documento Finale**

**Classe**

**(5 A corso INFORMATICA E  
TELECOMUNICAZIONI)**

**Anno Scolastico 2023/2024**

Coordinatore: Fabio Desogus

Dirigente Scolastico:

Dott.ssa Teresa Florio

## INDICE

1) Elenco alunni della classe .....	pag. 3
2) Elenco docenti della classe .....	pag. 4
3) PECUP del percorso .....	pag. 5
4) Profilo della classe .....	pag.8
5) Prospetto riepilogativo classe Terza A.S. 2021/22 .....	pag. 9
6) Prospetto riepilogativo classe Quarta A.S. 2022/23 .....	pag. 10
7) Prospetto riepilogativo dei crediti .....	pag. 11
8) Composizione e variazione del Consiglio di classe .....	pag. 12
9) Metodologie didattiche .....	pag. 13
10) Finalità ed obiettivi educativi .....	pag. 13
11) Modalità di lavoro del Consiglio di classe .....	pag. 15
12) Strumenti di verifica del Consiglio di classe .....	pag. 16
13) Griglia di valutazione .....	pag. 17
14) Attività extra curriculari .....	pag. 19
15) Attività percorsi e progetti svolti nell'ambito di cittadinanza e Costituzione.....	pag. 20
16) Percorso triennale per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO .....	pag. 21
17) Commissione d'esame .....	pag. 21
18) Modalità di svolgimento dell'esame di Stato .....	pag. 21
19) Valutazione .....	pag. 22
20) Allegati .....	pag. 23

**1. ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE**

--

## 2. ELENCO DOCENTI DELLA CLASSE

- 1)DESOGUS FABIO
- 2)ATZEI ALESSIO
- 3)LOI ANNA MARIA
- 4)BOSONI FILIPPO
- 5)BOI ANDREA
- 6)VALENTINI MONICA
- 7)PINTORE ALBERTO
- 8)BARRACCA MARIA ASSUNTA
- 9)VIGO DENISE
- 10)BENENATI NICOLA
- 11)PODDA SIMONA
- 12)QUARANTIELLO IVANO
- 13)DE MOLINER ANGELO

### 3. PECUP (Profilo educativo, culturale e professionale) del percorso

Il corso di studi tecnologico con indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nei processi produttivi del settore informatico e delle telecomunicazioni.

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all’analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software gestionale orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

È in grado di:

- collaborare, nell’ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell’organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell’obiettivo, nell’analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d’uso.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- 1 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- 2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- 3 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- 4 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- 5 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- 6 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Si riporta nell’Allegato 1 il curriculum d’istituto dell’indirizzo Informatica e Telecomunicazioni.

## PIANO DI STUDI

Discipline del piano studi	I biennio			II biennio	
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate della terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: Fisica	3 <sup>(1)</sup>	3 <sup>(1)</sup>	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	3 <sup>(1)</sup>	3 <sup>(1)</sup>	-	-	-
Tecniche di rappresentazione grafica	3 <sup>(1)</sup>	3 <sup>(1)</sup>	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3 <sup>(2)</sup>	-	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Informatica	-	-	6 <sup>(2)</sup>	6 <sup>(3)</sup>	6 <sup>(4)</sup>
Telecomunicazioni	-	-	3 <sup>(2)</sup>	3 <sup>(2)</sup>	-
Sistemi e reti	-	-	4 <sup>(2)</sup>	4 <sup>(2)</sup>	4 <sup>(2)</sup>
Tecn. E Prog. Sistemi Inform. e Telecom.	-	-	3 <sup>(2)</sup>	3 <sup>(2)</sup>	4 <sup>(2)</sup>
Gestione Progetto e	-	-	-	-	3 <sup>(2)</sup>

<b>organizzazione d'impresa</b>					
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione o attività alternative</b>	1	1	1	1	1

## **PROFILO DELLA CLASSE**



## 5. PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE TERZA 2021/2022

P = promosso a giugno GS = giudizio sospeso

ALUNNI		RISULTATI SCRUTINI GIUGNO 2021	MATERIE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	CREDITI ASSEGNATI

## 6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE QUARTA A.S. 2022/2023

P = promosso a giugno GS = giudizio sospeso

ALUNNI	RISULTATI SCRUTINI GIUGNO 2022	MATERIE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	CREDITI ASSEGNATI

## 7. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI CREDITI

ALUNNI		Credito 3 <sup>^</sup>	Credito 4 <sup>^</sup>	Somma

## 8. COMPOSIZIONE E VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	CONTINUITA'
LETTERATURA ITALIANA	Fabio Desogus	X
STORIA	Fabio Desogus	X
MATEMATICA	Maria Assunta Barracca	
INFORMATICA	Atzei Alessio	X
INGLESE	Valentini Monica	
SISTEMI E RETI	Nicola Benenati	X
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONI DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI	Simona Podda	
LAB. TECNOLOGIE E PROGETTAZIONI DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI	Alberto Pintore	X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Filippo Bosoni	
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	Vigo Denise	
LAB. GESTIONE DEL PROGETTO ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	Ivano Quarantiello	X
RELIGIONE		X
LAB. INFORMATICA	Angelo De Moliner	
SOSTEGNO	Andrea Boi	X

## 9. METODOLOGIE DIDATTICHE

Al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi didattico-educativi programmati, il Consiglio di Classe ha messo in atto diverse metodologie, con la flessibilità e la necessità di adattamento di volta in volta richieste dalla peculiarità della classe e dei suoi alunni.

Il consiglio di classe ha variato pertanto nel mettere in atto metodologie quali:

- Lezione frontale e lezione dialogata;
- Metodo induttivo e deduttivo;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Attività laboratoriali e project work;
- Flipped classroom;
- Ricerca e lavori di gruppo.

Nell'adottare le diverse metodologie i docenti del consiglio di classe hanno sempre cercato le modalità che coinvolgessero tutto il gruppo classe e che stimolassero l'acquisizione di senso di responsabilità e spirito critico.

Per quanto riguarda materiali e strumenti utilizzati, si è costantemente cercato di facilitare la trasmissione di contenuti e supportare lo sviluppo degli apprendimenti attraverso i libri di testo, che sono stati ampiamente integrati da materiale di ricerca reperibile su Internet, fonti di informazioni digitali varie. Hanno costituito materiali di studio e di approfondimento numerose risorse prodotte dai docenti stessi o frutto della rielaborazione con opportuno adattamento da parte degli stessi.

I materiali sono stati resi accessibili agli alunni attraverso supporti digitali facilmente condivisibili e fruibili.

I documenti di tipo digitale, unitamente alla piattaforma per la didattica digitale integrata adottata dal nostro Istituto (Microsoft Teams - Office 365) hanno permesso di condurre una didattica più vicina alle esigenze degli allievi facendo ricorso a tutte quelle tecniche e strategie compensative necessarie, che si ritenevano utili per la totalità della classe.

Nel dettaglio degli strumenti e degli spazi di cui il consiglio di classe e gli allievi hanno usufruito durante l'anno scolastico sono stati:

- Libri di testo, manuali e dizionari anche nelle versioni digitali, con integrazione di appunti e mappe concettuali;
- Dispense e slide dei docenti;
- Siti personali dei docenti ([informaticangioy.altervista.org](http://informaticangioy.altervista.org))
- Software e programmi per la realizzazione di progetti informatici;
- Personal computer per la realizzazione dei progetti tecnici delle discipline caratterizzanti;
- LIM;
- Piattaforma Microsoft Teams e tutto il pacchetto Office 365 per le video-lezioni nei periodi di didattica a distanza e per la condivisione e la consegna dei lavori prodotti dagli alunni sia nei periodi di didattica a distanza che in presenza;
- Applicazione Forms di Microsoft per la somministrazione di quiz, esercitazioni e test di verifica;
- Internet of Things;
- Arduino.

Gli spazi a disposizione della classe sono stati l'aula, i laboratori di informatica e la palestra.

## 10. FINALITA' ED OBIETTIVI EDUCATIVI

Considerati gli obiettivi definiti nel P.T.O.F. e la situazione della classe, il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti obiettivi educativi, didattico-cognitivi, socio-affettivi e trasversali, come risulta dalla programmazione di classe 2022-2023:

### **OBIETTIVI EDUCATIVI MINIMI**

- Instaurare un clima di dialogo, di reciproca accettazione, fiducia e rispetto;
- Educare al rispetto di sé e degli altri secondo un concetto di libertà individuale, alla tolleranza, al rispetto del diverso, ad una cultura della pace e della diversità;
- Prendere coscienza dei diritti e dei doveri di ciascuno, nella famiglia, nella scuola, nei rapporti interpersonali;
- Trasmettere conoscenze e favorire l'acquisizione e il potenziamento di strumenti e metodi;
- Educare alla conoscenza e al rispetto del proprio ambiente;
- Favorire la disponibilità al lavoro di gruppo, alla discussione e all'autocritica;
- Incoraggiare la partecipazione attiva e continua alle lezioni;
- Educare all'orientamento e alla scelta consapevole per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi.

### **OBIETTIVI TRASVERSALI**

- Acquisire la capacità di comprendere qualsiasi testo scritto;
- Sviluppare la chiarezza espositiva sia scritta che orale;
- Conoscere e usare un lessico differenziato per comunicare nei diversi linguaggi;
- Sviluppare la capacità di analisi, di sintesi;
- Potenziare le capacità di collegamento tra le varie discipline;
- Potenziare la capacità di autovalutazione;
- Potenziare la capacità di cooperazione nel lavoro di gruppo;
- Potenziare la capacità di utilizzare, nei diversi ambiti, le conoscenze e le competenze acquisite.
- Sviluppare e potenziare capacità di analisi e modellazione di una realtà complessa.

## 11. Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione multimediale	Lezione pratica	Didattica Laboratoriale	Discussione guidata	Cooperativo e learning	Flipped classroom	Peer tutoring
LETTERATURA ITALIANA	X		X			X		X	
STORIA	X		X			X			
INGLESE	X		X			X	X		X
INFORMATICA	X	X	X	X	X	X	X		X
MATEMATICA	X				X	X	X		
SCIENZE MOTORIE	X			X			X		
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONI DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI	X		X	X	X	X	X		X
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	X		X	X	X	X	X		X
RELIGIONE	X		X			X			
SISTEMI E RETI	X	X	X	X	X	X			X

## 12. Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	Colloquio	Interruzione breve	Interruzione programmata	Interruzione volontaria	Prova pratica	Risoluzione di casi/problemi	Prove semistrutturate / strutturate	Questionari relazioni	Esercizi
LETTERATURA ITALIANA	X	X	X	X	X				X
STORIA	X	X	X	X					
INGLESE	X	X	X	X			X	X	X
INFORMATICA	X		X	X	X	X	X		X
MATEMATICA	X	X	X	X		X			X
SCIENZE MOTORIE	X				X	X	X		X
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONI DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI	X	X	X	X	X	X	X	X	X
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
RELIGIONE	X							X	
SISTEMI E RETI	X		X	X	X	X	X	X	



### 13. Griglia di valutazione utilizzata dal Consiglio di classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE				
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
2	NULLO	Non possiede alcuna conoscenza significativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nulle</li> </ul>	<p><b>Livello base non raggiunto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nulle</li> </ul>
3	SCARSO	Ha delle conoscenze gravemente lacunose e frammentarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le conoscenze applicate sono esigue e imprecise, con gravi errori.</li> <li>▪ Si esprime in modo scorretto e inadeguato.</li> <li>▪ Compie analisi errate.</li> </ul>	<p><b>Livello base non raggiunto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non sa organizzare contenuti, né fare valutazioni e collegamenti.</li> </ul>
4	INSUFFICIENTE	Ha delle conoscenze incomplete e generiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se guidato applica le conoscenze minime.</li> <li>▪ Si esprime in modo scorretto.</li> <li>▪ Compie analisi lacunose con errori.</li> </ul>	<p><b>Livello base non raggiunto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riesce con difficoltà ad organizzare contenuti anche semplici e a fare valutazioni e collegamenti.</li> </ul>
5	MEDIOCRE	Ha delle conoscenze che necessitano di essere implementate e/o consolidate	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applica le conoscenze con errori non gravi.</li> <li>▪ Si esprime in modo impreciso.</li> <li>▪ Compie analisi parziali.</li> </ul>	<p><b>Livello base non raggiunto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e/o i collegamenti possono risultare impropri.</li> </ul>
6	SUFFICIENTE	Ha delle conoscenze essenziali	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali.</li> <li>▪ Si esprime in modo semplice ma corretto.</li> <li>▪ Compie analisi essenziali.</li> </ul>	<p><b>Livello base.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riesce ad organizzare i contenuti.</li> <li>▪ Le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili.</li> </ul>
7	DISCRETO	Ha delle conoscenze adeguate; se guidato sa approfondire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applica correttamente le conoscenze.</li> <li>▪ Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato.</li> <li>▪ Compie analisi corrette.</li> </ul>	<p><b>Livello intermedio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rielabora in modo corretto i contenuti.</li> <li>▪ Riesce a compiere valutazioni autonome e collegamenti appropriati.</li> </ul>
		Ha delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applica correttamente le</li> </ul>	<p><b>Livello intermedio.</b></p>

8	BUONO	complete, con qualche approfondimento autonomo	<p>conoscenze anche a problemi più complessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espone in modo corretto e con proprietà linguistica.</li> <li>▪ Compie analisi complete e corrette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rielabora in modo corretto e completo i contenuti.</li> <li>▪ Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati.</li> </ul>
9	DISTINTO	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi.</li> <li>▪ Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici.</li> <li>▪ Compie analisi approfondite.</li> </ul>	<p><b>Livello avanzato.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti.</li> </ul>
10	OTTIMO	<b>Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori.</li> <li>▪ Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.</li> </ul>	<p><b>Livello avanzato.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rielabora in modo corretto e completo i contenuti.</b></li> <li>▪ Sa approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.</li> </ul>

## 14. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero, a gruppi o individualmente alle seguenti iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto:

Attività	Giorno	Luogo	Alunni
Visita guidata al poligono militare di Capo Teulada	10/10/2023	Teulada	Tutti
Visita alla facoltà di ingegneria di Cagliari	17/11/2023	Cagliari	Tutti
Visita Cittadella Universitaria	28/02/2024	Cagliari	Tutti

## 15. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nuclei tematici	Argomenti	Obiettivi di apprendimento
<p><b>Costituzione (diritto, legalità, solidarietà) e cittadinanza attiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lo Statuto Albertino</li> <li>-La Costituzione italiana</li> <li>-Il referendum del 2 Giugno 1946</li> <li>-La nomina dei membri dell'Assemblea Costituente</li> <li>-L'elezione degli organi collegiali studenteschi</li> <li>-Il rispetto delle regole nella società: comportamenti e atteggiamenti per una sana convivenza nella scuola e nel mondo</li> <li>-La nascita e le ragioni della nascita del Regno d'Italia e della Comunità europea</li> <li>-L'articolo 1 della Costituzione italiana</li> <li>-La Società delle Nazioni e l'ONU</li> <li>-La condizione femminile in Italia e nel mondo</li> <li>-La normativa europea sull'intelligenza artificiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise, con grandi tradizioni comuni.</li> <li>-Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri. Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea.</li> <li>- Acquisire il significato di regola, norma e legge nei regolamenti a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e/o nelle varie occasioni sociali.</li> <li>-Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione.</li> <li>- Conosce la storia del proprio paese di appartenenza, lo Stato e l'ordinamento costituzionale.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'evoluzione della specie: alle origini biologiche dell'uguaglianza umana</li> <li>-La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e il concetto di Dignità</li> <li>-L'olocausto ebraico</li> <li>-La vita di Alan Turing</li> </ul>	

## 16. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO

Ore "PCTO" Classe 5<sup>a</sup>A INFO - Tutor Prof. Andrea Boi

## 17. COMMISSIONE D'ESAME

La commissione è composta da un presidente esterno all'istituzione scolastica, tre commissari interni e tre esterni.

Il Ministero, con apposito decreto, ha comunicato le discipline affidate ai membri esterni.

Il Consiglio di classe ha indicato le discipline dei Commissari interni

MATERIA	DOCENTE
LETTERATURA ITALIANA	FABIO DESOGUS
MATEMATICA	MARIA ASSUNTA BARRACCA
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	DENISE VIGO

## 18. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO

L'esame di Stato sarà costituito da 2 prove scritte ed un colloquio:

### La prima prova

La prima prova accerta sia la padronanza della lingua italiana (o della diversa lingua nella quale avviene l'insegnamento) sia le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche degli studenti.

Si svolge mercoledì 21 giugno 2023 alle 8:30 e ha una durata massima di sei ore.

I candidati possono scegliere tra tipologie e tematiche diverse: il Ministero mette a disposizione per tutti gli indirizzi di studio sette tracce che fanno riferimento agli ambiti artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico, sociale. Gli studenti possono scegliere, tra le sette tracce, quella che pensano sia più adatta alla loro preparazione e ai loro interessi.

La prova può essere strutturata in più parti. Ciò consente di verificare competenze diverse, in particolare la comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che la riflessione critica da parte del candidato.

## **La seconda prova**

La seconda prova riguarda una o più delle discipline che caratterizzano il corso di studi. Gli alunni, durante i lavori nel corso del triennio e durante le simulazioni della seconda prova, sono stati abituati ad utilizzare software privi specifici, come: Packet tracer, Visual studio code e xampp privi di connessione internet. Inoltre hanno utilizzato un formulario senza esempi specifici.

E' auspicabile, per la prima e la seconda prova, la presenza dell'insegnante di sostegno.

## **Il colloquio**

Il colloquio si svolge dopo gli scritti e riguarda anche l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Si tratta di un colloquio in chiave multi e interdisciplinare durante la quale la commissione valuta sia la capacità del candidato di cogliere i collegamenti tra le conoscenze acquisite sia il profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

Prenderà il via da uno spunto iniziale (un'immagine, un breve testo, un breve video) scelto dalla Commissione. È la fase dell'Esame in cui valorizzare il percorso formativo e di crescita, le competenze, i talenti, la capacità dello studente di elaborare, in una prospettiva pluridisciplinare, i temi più significativi di ciascuna disciplina. Questi ultimi saranno indicati nel documento del Consiglio di Classe di ciascuno studente.

Nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) svolta nel percorso degli studi.

## **19. VALUTAZIONE**

L'art. 21 della cit. O.M. n.65, ai sensi l'articolo 18, comma 1, del d.lgs 62/2017, a conclusione dell'Esame di Stato, stabilisce che a ciascun candidato venga assegnato un punteggio finale complessivo in centesimi. Il punteggio

finale è il risultato della somma dei punti attribuiti alle due prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, secondo il seguente prospetto:

<b>TABELLA SINTETICA PUNTEGGI</b>	
<b>CREDITO SCOLASTICO</b>	MAX. 40 PUNTI
<b>PRIMA PROVA SCRITTA (ITALIANO)</b>	MAX. 20 PUNTI
<b>SECONDA PROVA SCRITTA (INFORMATICA)</b>	MAX. 20 PUNTI
<b>COLLOQUIO</b>	MAX. 20 PUNTI

Il punteggio è attribuito dall'intera Commissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019, per la prima prova e dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018, per la seconda prova.

Il punteggio attribuito a ciascuna prova scritta è pubblicato per tutti i candidati tramite affissione dei tabelloni presso la sede della Commissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata da cui accedono gli studenti della classe di riferimento, almeno due giorni prima della data fissata per l'inizio dello svolgimento. Vanno esclusi dal computo le domeniche e i giorni festivi intermedi.

## **20. ALLEGATI**

- A. Schede operative e programmi relativi a ciascuna materia
- B. Simulazioni prima prova scritta
- C. Simulazioni seconda prova scritta
- D. Griglia di valutazione della simulazione prima prova
- E. Griglia di valutazione della simulazione seconda prova
- F. Griglia di valutazione del colloquio

Il presente atto, corredato dei documenti allegati, è stato letto,  
 approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di Classe.

<b>MATERIA</b>	<b>DOCENTE</b>
LETTERATURA ITALIANA E STORIA	
INFORMATICA	
MATEMATICA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONI DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI	
LAB. TECNOLOGIE E PROGETTAZIONI DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI	
GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	
LAB. GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	
INGLESE	
RELIGIONE	
LAB. INFORMATICA	
SISTEMI E RETI	
SOSTEGNO	