

***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***

***"G.M. Angioy"***

***Carbonia***

***Documento Finale***

**Classe 5B**

**Informatica e Telecomunicazioni**

***Anno Scolastico 2023/2024***

Coordinatore:  
Francesca Pili  
Dirigente Scolastico:  
Dott.ssa Teresa Florio

## INDICE

1.	ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE.....	3
2.	ELENCO DOCENTI DELLA CLASSE.....	3
3.	PECUP (Profilo educativo, culturale e professionale) del percorso .....	4
4.	PROFILO DELLA CLASSE .....	7
5.	PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE TERZA A.S. 2021/22 .....	8
6.	PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE QUARTA A.S. 2022/23 .....	8
7.	PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI CREDITI .....	9
8.	CONTINUITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	9
9.	METODOLOGIE DIDATTICHE.....	10
10.	FINALITÀ ED OBIETTIVI EDUCATIVI .....	12
11.	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI.....	14
12.	ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA .....	14
	E COSTITUZIONE .....	14
13.	PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO ...	14
14.	ATTIVITÀ D'ORIENTAMENTO.....	15
15.	COMMISSIONE D'ESAME .....	15
16.	MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO .....	16
17.	VALUTAZIONE .....	17
18.	SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME .....	17
19.	PROVE INVALSI.....	18
20.	ALLEGATI.....	18

## 1. ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE

Num	Nome	Cognome	Data di nascita	Provenienza
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

## 2. ELENCO DOCENTI DELLA CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA
<b>Francesca Pili</b>	Italiano e storia
<b>Margherita Cabras</b>	Matematica
<b>Ludovica Mereu</b>	Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni
<b>Denise Vigo</b>	Informatica
<b>Alessandro Castiglia</b>	Scienze motorie e sportive
<b>Alba Ranieri</b>	Inglese

<b>Simona Podda</b>	Sistemi e reti
<b>Paola Pilleri</b>	Sostegno
<b>Tiziana Piga</b>	Sostegno
<b>Roberto Puddu</b>	Gestione progetto e organizzazione impresa
<b>Ivano Quagliariello</b>	Laboratorio di G.P.O.
<b>Angelo De Moliner</b>	Laboratorio di Informatica
<b>Alberto Pintore</b>	Laboratorio di Sistemi
<b>Andrea Sensi</b>	Laboratorio di T.P.S.I.T.
<b>Maria Cristina Petraroia</b>	Insegnamento della religione cattolica

### 3. PECUP (Profilo educativo, culturale e professionale) del percorso

Il corso di studi tecnologico con indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nei processi produttivi del settore informatico e delle telecomunicazioni.

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all’analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

È in grado di:

- collaborare, nell’ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell’organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di

comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;

- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in gruppo, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.

2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.

3 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.

4 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.

5 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.

6 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

## PIANO DI STUDI

Discipline del piano studi	I biennio		II biennio		
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate della terra e Biologia	2	2			
Scienze integrate: Fisica	3	3			
Scienze integrate: Chimica	3	3			
Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Geografia	1				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
Sistemi e reti			4	4	4
Tecn. e Prog. Sist. Inform. e Telecom.			3	3	4
Gestione progetto e organizz. impresa					3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>TOTALE ORE COMPRESENZA LAB.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

#### 4. PROFILO DELLA CLASSE

La .....

.....

.....

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**5. PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE TERZA A.S. 2021/22**

P = promosso a giugno GS = giudizio sospeso

ALUNNI		RISULTATI SCRUTINI GIUGNO 2022	MATERIE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	CREDITI ASSEGNATI

**6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO CLASSE QUARTA A.S. 2022/23**

P = promosso a giugno GS = giudizio sospeso

ALUNNI		RISULTATI SCRUTINI GIUGNO 2023	MATERIE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	CREDITI ASSEGNATI



--	--	--	--	--

## 7. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI CREDITI

ALUNNI		Credito 3 <sup>^</sup>	Credito 4 <sup>^</sup>	Somma

## 8. CONTINUITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	ANNI CONTINUITA'		
		3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Italiano	Francesca Pili		X	X
Storia	Francesca Pili		X	X
Inglese	Alba Ranieri			X
Matematica	Margherita Cabras	X	X	X
Informatica <sup>1</sup>	Denise Vigo	X	X	X
Sistemi e Reti <sup>1</sup>	Simona Podda		X	X
Tec. e Prog. Sist. Inf. e di Tel. <sup>1</sup>	Ludovica Mereu	X	X	X
Gestione Progetto e Org. Impresa	Roberto Puddu			X
Scienze Motorie e Sportive	Alessandro Castiglia		X	X
Religione	Maria Cristina Petrarroia			X
Laboratorio di Informatica	Angelo De Moliner			X
Laboratorio di Sistemi e Reti	Alberto Pintore	X	X	X
Laboratorio di TPSIT	Andrea Sensi			X

Laboratorio di GPO <sup>1</sup>	Ivano Quarantiello	X	X	X
Sostegno	Paola Pilleri			X
Sostegno	Tiziana Piga	X	X	X

Note: 1. Continuità sulla classe e non su materia

## 9. METODOLOGIE DIDATTICHE

Il Consiglio di Classe ha inizialmente programmato e successivamente applicato nel corso del triennio, caso per caso, situazione per situazione, i seguenti metodi didattici:

- a) Lezione frontale
- b) Lezione dialogata
- c) Videolezioni e/o materiali multimediali di altri docenti
- d) Lezione a distanza “sincrona” (videolezione online) - DDI
- e) Lezione a distanza “asincrona” (videolezione registrata o altro) - DDI
- f) Lezione cooperativa
- g) Metodo induttivo e deduttivo
- h) Scoperta guidata
- i) Lavori di gruppo
- j) Problem solving
- k) Apprendimento per obiettivi
- l) Apprendimento cooperativo
- m) Brainstorming
- n) Analisi dei casi
- o) Attività laboratoriale
- p) Flipped classroom
- q) Project work

Gli spazi utilizzati nel percorso formativo sono stati l’aula, i laboratori, gli spazi virtuali (siti web personali dei docenti, piattaforme e strumenti di condivisione/cooperazione, strumenti di comunicazione).

I tempi del percorso inizialmente programmati sono stati generalmente rispettati in tutte le discipline, e quando tale corrispondenza è mancata è dipeso soprattutto dalle molteplici attività extra-curricolari e/o relative ai percorsi PCTO, non inizialmente programmate, che hanno coinvolto la classe nel corso dell’anno scolastico.

Tra i mezzi adoperati per condurre l’azione didattica, oltre agli usuali libri di testo adottati, citiamo le dispense e i materiali multimediali prodotti dai docenti stessi o da altri docenti disponibili in rete, e i corsi di recupero/potenziamento.

Riassumendo, in forma più analitica e schematica, di seguito le modalità di lavoro e gli strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di Classe nelle diverse materie.

### Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Lezione frontale	Lezione con esperti	Lezione multimediale	Lezione pratica	Didattica Laboratoriale	Discussione guidata	Cooperative learning	Flipped classroom	Peer tutoring
Italiano	X		X	X	X	X	X		
Storia	X		X	X	X	X	X		
Inglese	X		X			X	X	X	
Matematica	X		X			X		X	X
Informatica	X		X	X	X	X	X		X
Sistemi e Reti	X		X	X	X	X			X
Tec. e Prog. Sist. Inf. e Tel.	X		X	X	X	X	X	X	X
Gest. Prog. e Org. Impresa	X		X	X	X	X	X		X
Scienze Motorie	X		X	X		X	X		X
Religione	X					X	X		

### Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	Colloquio	Interrogazione breve	Interrogazione programmata	Interrogazione volontaria	Prova pratica	Risoluzione di casi/problemi	Prove semistrutturate /strutturate	Questionari relazioni	Esercizi
Italiano	X	X	X	X	X		X		
Storia	X	X	X	X		X		X	
Inglese	X		X	X		X	X		X
Matematica	X		X			X	X		X
Informatica	X		X	X	X	X	X		X
Sistemi e Reti	X		X	X	X	X	X	X	X
Tec. Prog. Sist. Inf. Tel.	X		X	X	X	X	X	X	X
Gest. Prog. Org. Impresa	X		X	X	X	X	X	X	X
Scienze Motorie	X	X	X		X	X			X
Religione									

## **10.FINALITA' ED OBIETTIVI EDUCATIVI**

Gli obiettivi educativi individuati dal Consiglio di Classe in fase di programmazione didattica sono i seguenti:

- Instaurare un clima di dialogo, di reciproca accettazione, fiducia e rispetto
- Educare al rispetto di sé e degli altri secondo un concetto di libertà individuale, alla tolleranza, al rispetto del diverso, ad una cultura della pace e della diversità, al rispetto delle regole come convivenza civile nel rispetto delle esigenze degli altri
- Prendere coscienza dei diritti e dei doveri di ciascuno, nella famiglia, nella scuola, nei rapporti interpersonali
- Trasmettere conoscenze e favorire l'acquisizione e il potenziamento di strumenti e metodi
- Educare alla conoscenza e al rispetto del proprio ambiente
- Favorire la disponibilità al lavoro di gruppo, alla discussione e all'autocritica
- Incoraggiare la partecipazione attiva e continua alle lezioni
- Educare all'orientamento e alla scelta consapevole per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi

Per quanto riguarda gli obiettivi e le finalità didattiche, il Consiglio di Classe ha posto i seguenti:

- Raggiungere un'adeguata capacità di esposizione scritta ed orale ed una discreta padronanza del lessico specifico delle discipline
- Acquisire capacità di lettura autonoma e consapevolezza critica
- Interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali
- Acquisire la capacità di strutturare le conoscenze in ordine logico e temporale
- Acquisire una conoscenza oggettiva dei contenuti essenziali di ogni singola disciplina
- Acquisire capacità di analisi dei problemi e di strutturare soluzioni
- Analizzare i fenomeni culturali, riconoscendone i tratti essenziali
- Essere in grado di individuare le coordinate di ogni singolo sapere disciplinare

Il Consiglio di Classe ha inoltre stabilito i seguenti obiettivi socio-affettivi e trasversali:

- Ascoltare le opinioni degli altri
- Accettare le differenze e la pluralità dei punti di vista
- Instaurare rapporti di fiducia con compagni e insegnanti
- Sviluppare curiosità e interesse verso le attività proposte
- Acquisire la capacità di comprendere qualsiasi testo scritto
- Sviluppare la chiarezza espositiva sia scritta che orale
- Conoscere e usare un lessico differenziato per comunicare nei diversi linguaggi
- Sviluppare la capacità di analisi, di sintesi
- Potenziare le capacità di collegamento tra le varie discipline
- Potenziare la capacità di autovalutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE				
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
2	NULLO	Non possiede alcuna conoscenza significativa	- Nulle	<b>Livello base non raggiunto.</b> - Nulle
3	SCARSO	Ha delle conoscenze gravemente lacunose e frammentarie	- Le conoscenze applicate sono esigue e imprecise, con gravi errori. - Si esprime in modo scorretto e inadeguato. - Compie analisi errate.	<b>Livello base non raggiunto.</b> - Non sa organizzare contenuti, né fare valutazioni e collegamenti.
4	INSUFFICIENTE	Ha delle conoscenze incomplete e generiche	- Se guidato applica le conoscenze minime. - Si esprime in modo scorretto. - Compie analisi lacunose con errori.	<b>Livello base non raggiunto.</b> - Riesce con difficoltà ad organizzare contenuti anche semplici e a fare valutazioni e collegamenti.
5	MEDIOCRE	Ha delle conoscenze che necessitano di essere implementate e/o consolidate	- Applica le conoscenze con errori non gravi. - Si esprime in modo impreciso. - Compie analisi parziali.	<b>Livello base non raggiunto.</b> - Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e/o i collegamenti possono risultare impropri.
6	SUFFICIENTE	Ha delle conoscenze essenziali	- Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. - Si esprime in modo semplice ma corretto. - Compie analisi essenziali.	<b>Livello base.</b> - Riesce ad organizzare i contenuti. - Le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili.
7	DISCRETO	Ha delle conoscenze adeguate; se guidato sa approfondire	- Applica correttamente le conoscenze. - Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. - Compie analisi corrette.	<b>Livello intermedio.</b> - Rielabora in modo corretto i contenuti. - Riesce a compiere valutazioni autonome e collegamenti appropriati.
8	BUONO	Ha delle conoscenze complete, con qualche approfondimento autonomo	- Applica correttamente le conoscenze anche a problemi più complessi. - Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. - Compie analisi complete e corrette	<b>Livello intermedio.</b> - Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. - Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati.
9	DISTINTO	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	- Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. - Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. - Compie analisi approfondite.	<b>Livello avanzato.</b> - Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti.
10	OTTIMO	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	- Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. - Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.	<b>Livello avanzato.</b> - Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. - Sa approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.

## 10. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero, a gruppi o individualmente alle seguenti iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto:

Attività	Giorno	Luogo	Alumni

## 11. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nuclei Tematici	Argomenti	Discipline coinvolte	Obiettivi di apprendimento
Costituzione (diritto, legalità, solidarietà) e cittadinanza attiva			

## 12. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO

Così come disposto dalla legge 30 dicembre 2018 n. 145 art. 1 comma 785, i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) a partire dall' a.s. 2018-19, sono stati rimodulati sia in termini di monte ore nell'arco del triennio finale (150 ore per gli Istituti Tecnici), sia nelle modalità di attuazione dei percorsi.

Particolare importanza all'interno dei percorsi PCTO è stata attribuita allo sviluppo delle competenze trasversali, le quali contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento *in itinere*, ponendo gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e interessi, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento.

Allo stesso tempo sono stati programmati e in parte attivati, dei progetti finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze tecnico-professionali, offrendo ad ogni studente la possibilità di sperimentare approfondimenti tecnici e/o attività di inserimento in contesti extrascolastici e professionalizzanti per garantire loro un consapevole orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore anche non accademica.

Di seguito, il prospetto delle ore “PCTO” della Classe 5B Informatica, il cui Tutor PCTO è la Prof.ssa Denise Vigo. Per il dettaglio delle attività si veda il documento allegato.

ALUNNI		CLASSE 3^		CLASSE 4^		CLASSE 5^		TOTALE
NOME	COGNOME	ORE	ATTIVITA'	ORE	ATTIVITA'	ORE	ATTIVITA'	ORE

### 13. ATTIVITA' D'ORIENTAMENTO

#### “Ci prepariamo a essere cittadini del Mondo”

Il progetto che il consiglio di classe intende proporre agli alunni introdurrà le competenze trasversali dell'agire nella società.

I ragazzi e le ragazze della classe, forti dell'esperienza maturata anche in tre anni di PCTO, sono chiamati a impegnarsi in prima persona nell'agire non solo per loro stessi, ma anche per il bene della collettività tutta, provando a leggere i problemi del Mondo che li circonda in chiave sistemica e complessa.

### 14. COMMISSIONE D'ESAME

La commissione d'esame, congiunta con quella della classe 5B informatica, è così composta:

- ❖ **n. 1 Presidente (esterno)**

- ❖ **Commissari Esterni:**

- n.1 Commissario di Sistemi e Reti (seconda prova)

- n.1 Commissario di Inglese

- n.1 Commissario di Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecom.

❖ **Commissari Interni:**

- n.1 Commissario di Italiano (prima prova scritta)
- n.1 Commissario di Informatica
- n.1 Commissario di GPO

La scelta dei commissari interni è stata formalizzata nella riunione del Consiglio di Classe del 9 Febbraio 2024. Nella stessa riunione, il Consiglio di Classe ha indicato come “auspicabile” la presenza delle insegnanti di sostegno durante lo svolgimento delle prove d’esame degli alunni con disabilità.

**DOCENTI COMMISSARI INTERNI**

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO E STORIA	FRANCESCA PILI
INFORMATICA	DENISE VIGO
GPO	ROBERTO PUDDU

**15. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO**

Come stabilito nell’ordinanza n. 55 del 22 marzo 2024, l’esame di stato per l’A.S. 2023-2024 si articola in 2 prove scritte e una prova orale.

- La *prima prova scritta*, che si terrà il 19 giugno 2024, a partire dalle ore 8.30, per una durata di 6 ore, è volta ad accertare sia la padronanza della **lingua italiana** (o della diversa lingua nella quale avviene l’insegnamento) sia le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche degli studenti.
- La *seconda prova scritta/grafica/pratica* che si terrà il 20 giugno 2024, a partire dalle ore 8.30, per una durata di 6-8 ore, riguarda la materia **sistemi e reti** e fa riferimento a una situazione operativa tipica di un contesto professionale, richiedendo al candidato di individuare le problematiche tecnologiche ed organizzative coinvolte nel caso presentato e di proporre soluzioni progettuali che potranno articolarsi in analisi, confronto, scelta, dimensionamento, sviluppo ed implementazione, ottimizzazione, diagnostica, documentazione.
- Il **colloquio orale**, che si svolgerà secondo il calendario stabilito dalla Commissione d’Esame, sarà in chiave multidisciplinare, prenderà il via da uno spunto iniziale scelto dalla Commissione, riguarderà anche l’insegnamento di Educazione Civica, e sarà volto ad accertare sia la capacità del candidato di cogliere i collegamenti tra le conoscenze acquisite, sia il profilo



educativo, culturale e professionale dello studente; nell'ambito del colloquio il candidato espone, anche eventualmente avvalendosi di una breve relazione e/o elaborato multimediale, la propria esperienza PCTO.

## 16. VALUTAZIONE

L'art. 21 della cit. O.M. n.65, ai sensi l'articolo 18, comma 1, del d.lgs 62/2017, a conclusione dell'Esame di Stato, stabilisce che a ciascun candidato venga assegnato un punteggio finale complessivo in centesimi. Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti alle due prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, secondo il seguente prospetto:

<b>TABELLA SINTETICA PUNTEGGI</b>	
<b>CREDITO SCOLASTICO</b>	MAX. 40 PUNTI
<b>PRIMA PROVA SCRITTA (ITALIANO)</b>	MAX. 20 PUNTI
<b>SECONDA PROVA SCRITTA (SISTEMI E RETI)</b>	MAX. 20 PUNTI
<b>COLLOQUIO</b>	MAX. 20 PUNTI

Il punteggio delle prove scritte è attribuito dall'intera Commissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019, per la prima prova e dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018, per la seconda prova.

Il punteggio attribuito a ciascuna prova scritta è pubblicato per tutti i candidati tramite affissione dei tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della Commissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, almeno due giorni prima della data fissata per l'inizio dello svolgimento dei colloqui. Vanno esclusi dal computo le domeniche e i giorni festivi intermedi.

## 17. SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Sono state svolte, a partire da marzo, due sessioni di simulazione delle prove d'esame.

### PRIMA SESSIONE DI SIMULAZIONE

- Simulazione prima prova scritta:
- Simulazione seconda prova scritta:

### SECONDA SESSIONE DI SIMULAZIONE

- Simulazione prima prova scritta:
- Simulazione seconda prova scritta:

Durante la simulazione della seconda prova scritta gli alunni si sono avvalsi di software specifici (tipo: Packet tracer, visual studio code e xampp) senza connessione internet e hanno utilizzato un formulario privo di esempi.

## **SESSIONE DI SIMULAZIONE PROVE ORALI**

Il Consiglio di Classe ha stabilito che intorno a fine maggio, ma al momento la data non è stata ancora calendarizzata, saranno effettuate due simulazioni della prova orale, in orario extra-curricolare, con alunni volontari o estratti a caso, e i docenti delle materie affidate ai commissari d'esame.

Queste simulazioni avranno per oggetto soprattutto la parte dell'orale relativa al colloquio multidisciplinare, a partire da una traccia scelta dalla pseudo-commissione, e seguiranno il seguente schema temporale:

- 1) Simulazione orale primo candidato (circa 45/50 minuti)
- 2) Analisi e valutazione collettiva della prova
- 3) Simulazione orale secondo candidato (circa 45/50 minuti)
- 4) Analisi e valutazione collettiva della prova
- 5) Indicazioni di massima sulla conduzione della prova orale da parte dei candidati

## **18. PROVE INVALSI**

Gli alunni della 5B Informatica e Telecomunicazioni hanno sostenuto le prove Invalsi nelle seguenti date:

- prova di Italiano: martedì 5 marzo dalle ore 11:15 alle ore 13:15 e prova di recupero lunedì 18 marzo a partire dalle 11:00
- prova di Inglese: mercoledì 6 marzo dalle ore 8:30 alle ore 11:00 e prova di recupero martedì 19 marzo a partire dalle 8:30
- prova di Matematica: giovedì 7 marzo dalle ore 11:15 alle ore 13:15 e prova di recupero lunedì 18 marzo a partire dalle ore 8:30

## **19. ALLEGATI**

- A.** Schede operative e programmi relativi a ciascuna materia
- B.** Simulazioni prima prova scritta
- C.** Simulazioni seconda prova scritta
- D.** Griglia di valutazione della simulazione prima prova
- E.** Griglia di valutazione della simulazione seconda prova
- F.** Griglia di valutazione del colloquio
- G.** Elenco e descrizione attività PCTO
- H.** Relazione alunni con disabilità

Il presente atto, corredato dei documenti allegati, è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di Classe.

MATERIA	DOCENTE
Italiano e storia	
Informatica	
Laboratorio Informatica	
Inglese	
Sistemi e Reti	
Laboratorio Sistemi e Reti	
GPO	
Laboratorio GPO	
TPSIT	
Laboratorio TPSIT	
Religione	
Matematica	
Sostegno	
Sostegno	
Scienze Motorie	