

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO

(formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO

DETTAGLI

In coerenza con la programmazione del consiglio di classe, il percorso di Educazione Civica può essere realizzato:

- attraverso unità didattiche di singoli docenti;
- con unità di apprendimento interdisciplinari trasversali

Il percorso individuato dal consiglio di classe terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto.

Gli allievi delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato

I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi concordando il calendario delle lezioni con il coordinatore di educazione civica.

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi.

Ai fini della valutazione finale è necessario un congruo numero di valutazioni.

Si consigliano almeno due valutazioni intermedie e due valutazioni finali di fine quadrimestre.

Per la valutazione il consiglio di classe adotterà la griglia di valutazione indicata nel PTOF.

CLASSI PRIME

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI PRIME-

PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PRIMO ANNO
TEMATICA	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente- mente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>
Esercizio concreto della cittadinanza quotidiana della scolastica della vita	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo,</p>

	<p>curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di anti Covid.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>
<p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> <p>Conoscere il funzionamento delle bolle di filtraggio.</p> <p>Riconoscere le fonti attendibili e le loro caratteristiche.</p> <p>Individuare le fake news e ostacolarne la circolazione</p> <p>Imparare a sostenere le proprie opinioni, rispettando l'altro.</p> <p>Educare al rispetto della dignità umana anche online</p>

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI	PRIME
TEMATICA PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	TEMATICA PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE
<p>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ</p> <p>L'Unione Europea</p> <p>L'ONU</p> <p>Il Regolamento d'Istituto</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Cittadinanza digitale</p> <p>La Rete</p> <p>La democrazia digitale ed il <i>digital divide</i></p> <p>Elaborazione digitale</p> <p>I mezzi di comunicazione digitale:</p> <p>La violenza in Rete: il fenomeno del cyber-bullismo</p>
<p>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo</p> <p>Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile</p> <p>Sviluppare una cultura nel rispetto di tutti</p> <p>Educazione alla salute</p> <p>Obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE	LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
LICEO	<p>Docente di Scienze:</p> <p>Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p> <p>Docente di storia e geografia, eventualmente in codocenza con diritto:</p> <p>Le principali tappe della nascita dell'Unione Europea</p> <p>L'Unione Europea (organi e funzioni)</p> <p>L'ONU</p> <p>L'Agenda 2030</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	LICEO	<p>Docente di scienze motorie:</p> <p>Sviluppare una cultura del rispetto di tutti</p> <p>Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</p> <p>Docente di scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)</p> <p>Educazione ambientale, il rapporto uomo- ambiente-territorio agenda 2030-Obiettivo 15: proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>
LICEO	<p>Diritto in codocenza:</p> <p>Le norme giuridiche e non giuridiche; le sanzioni e il loro scopo</p> <p>Il fenomeno della criminalità mafiosa (definizione di mafia; confisca dei beni della mafia; leggi antimafia)</p> <p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Lettura e commento del Regolamento di istruzione, del regolamento di disciplina, del regolamento sul fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	LICEO	<p>Docente di italiano/arte/ religione:</p> <p><i>Come-ti-descrivo...-con-le-immagini</i></p> <p>Docente di...:</p> <p><i>Cappuccetto-Rosso-Virtual-Story</i>, Prendere consapevolezza della necessità di integrare la vita online con quella offline.</p> <p>Docente di matematica:</p> <p><i>La-matematica-non-e-un'opinione</i></p> <p>Docente di italiano/religione:</p> <p><i>Le-relazioni-online</i></p> <p>Docente di informatica:</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

				<i>A-lezione-di-galateo-in-Rete</i>	1
				Docente di italiano: <i>Le-parole-giuste</i>	2
				Docente di informatica: <i>Alla-scoperta-di-un-mondo-sommerso-il-deepweb</i>	1
				Docente di ...: <i>I-comportamenti-in-Rete-tra devianza-e-reato</i>	1
LICEO	Docente di storia/geografia 1) Agenda 2030 goal 1 Sradicamento della povertà nel mondo / a scelta Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del C.d.C.	1	LICEO	VERIFICA	3
LICEO	Docente di disegno e storia dell'arte Agenda 2030. Obiettivo n°11: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili a discrezione del CdC	2	LICEO		
	VERIFICA	1			
LICEO	TOTALE	16	LICEO	TOTALE	18

BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O RE	BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O RE
BIO INFO GRAF	<p>Docente di Scienze: Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p> <p>Docente di storia e geografia, eventualmente in codocenza con diritto: Le principali tappe della nascita dell'Unione Europea L'Unione Europea (organi e funzioni) L'ONU L'Agenda 2030</p>	1 1 2 1 1	BIO INFO GRAF	<p>Docente di scienze motorie: Sviluppare una cultura del rispetto di tutti Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</p> <p>Docente di scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra) Educazione ambientale, il rapporto uomo- ambiente-territorio agenda 2030-Obiettivo 15: proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	1 1 4
BIO INFO GRAF	<p>Diritto in codocenza: Le norme giuridiche e non giuridiche; le sanzioni e il loro scopo Il fenomeno della criminalità mafiosa (definizione di mafia; confisca dei beni della mafia; leggi antimafia) Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Lettura e commento del Regolamento di istruzione, del regolamento di disciplina, del regolamento sul fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle</p>	2 2 2	BIO INFO GRAF	<p>Docente di italiano/arte/ religione: <i>Come-ti-descrivo...-con-le-immagini</i></p> <p>Docente di..: <i>Cappuccetto-Rosso-Virtual-Story</i>, Prendere consapevolezza della necessità di integrare la vita online con quella offline.</p> <p>Docente di matematica: <i>La-matematica-non-e-un'opinione</i></p> <p>Docente di italiano/religione: <i>Le-relazioni-online</i></p>	1 1 1 1

CLASSI SECONDE

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

- CLASSI SECONDE-

PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
TEMATICA	
La Costituzione (artt. 1– 12 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p> <p>Conoscere il funzionamento delle bolle di filtraggio.</p> <p>Riconoscere le fonti attendibili e le loro caratteristiche.</p> <p>Individuare le fake-news e ostacolarne la circolazione</p> <p>Imparare a sostenere le proprie opinioni, rispettando l'altro.</p> <p>Educare al rispetto della dignità umana anche online</p>
--	--

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE –
DETTAGLIO

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE	LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
	<p>La Costituzione (artt. 1-12)</p> <p>Cyber bullismo</p>			<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p>	
LICEO	<p>Docente di Scienze:</p> <p>Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p> <p>Docente di italiano-diritto:</p> <p>Principi Fondamentali contenuti nei primi 12 articoli della Costituzione</p> <p>Approfondimento sugli artt. 1, 2 (diritti inviolabili dell'uomo e doveri inderogabili di solidarietà), 3 (uguaglianza formale e sostanziale)</p> <p>Approfondimento sull' art.9 (promozione e tutela di cultura, ricerca, paesaggio, patrimonio)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	LICEO	<p>Docente di Scienze:</p> <p>Agenda 2030-Goal 12 Consumo e produzioni responsabili. Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo rispettosi dell'ambiente per una migliore qualità di vita per tutti</p>	3

LICEO	Docente di Storia-Geografia: Diventare cittadini consapevoli-la globalizzazione	2	LICEO	Docente di Italiano-Diritto: Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura) e sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) ⁱ Etimologia del termine "mafia", la cultura mafiosa La Giornata della Memoria e dell'impegno e contrasto alla cultura mafiosa	3
	Docente di Sc. Motorie: Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	1			
LICEO	Docente di Matematica-Inglese- Informatica-Fisica: Cittadinanza digitale, risorse in schede su: <i>Come-ti-descrivo...-con-le-immagini il cyberbullismo</i> <i>Storie-di-ordinario-sessismo</i> <i>Parole-di-rabbia</i> ⁱⁱ	1 1 1	LICEO	Docente di Storia-Geografia: Agenda 2030- Goal 10 Ridurre le disuguaglianze all'interno di e tra frazioni. Rispettare la crescita inclusiva coinvolgendo le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile – economica, sociale e ambientale	3
	Docente di Arte e immagine: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	2		Docente di matematica-inglese- informatica-fisica: Risorse in schede su: The virtualier- Storie di ordinario sessismo- The virtual world is real Condividi-usando-il-buon-senso	1 1 1
	VERIFICA	1		Docente di Arte e immagine: Agenda 2030 Goal11 rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Docente di Sc. Motorie: Interventi atti ad implementare	2 1

				azioni contro il bullismo VERIFICA	3
LICEO	TOTALE	16	LICEO	TOTALE	17

BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O RE	BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O RE
BIO INFO GRAF	<p>Docente di Scienze: Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p> <p>Docente di Diritto Principi Fondamentali contenuti nei primi 12 articoli della Costituzione</p> <p>Approfondimento sugli artt. 1, 2 (diritti inviolabili dell'uomo e doveri inderogabili di solidarietà), 3 (uguaglianza formale e sostanziale)</p> <p>Approfondimento sull' art.9 (promozione e tutela di cultura, ricerca, paesaggio, patrimonio)</p>	1 2 3 1	BIO INFO GRAF	<p>Docente di Scienze: Agenda 2030-Goal 12 Consumo e produzioni responsabili. Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo rispettosi dell'ambiente per una migliore qualità di vita per tutti.</p> <p>Docente di Sc. Motorie: Interventi atti ad implementare azioni contro il bullismo</p>	3 1
BIO INFO GRAF	<p>Docente di Storia: Divenire cittadini consapevoli-la globalizzazione</p> <p>Docente di Sc. Motorie: Educazione al rispetto delle regole,</p>	2 1	BIO INFO GRAF	<p>Docente di Italiano-Diritto: Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura) e sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96)</p>	3

	rispetto di sé e degli altri			Etimologia del termine “mafia”, la cultura mafiosa	
				La Giornata della Memoria e dell’impegno e contrasto alla cultura mafiosa	
BIO INFO GRAF	Docente di Matematica-Inglese- Informatica-Fisica: Cittadinanza digitale, risorse in schede su: Come-ti-descrivo...-con-le- immagini il cyberbullismo Storie-di-ordinario-sessismo Parole-di-rabbia Docente di Arte e immagine: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	 1 1 1 2 1	BIO INFO GRAF	Docente di Storia-Geografia: Agenda 2030- Goal 10 Ridurre le diseguaglianze all’interno di e tra frazioni. Rispettare la crescita inclusiva coinvolgendo le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile – economica, sociale e ambientale Docente di matematica-inglese- informatica-fisica: Risorse in schede su: The virtualier- Storie di ordinario sessismo- The virtual world is real Condividi-usando-il-buon-senso Docente di Arte e immagine: Agenda 2030 Goal11 rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili VERIFICA	 3 1 1 1 2 3
BIO INFO GRAF	TOTALE	15	BIO INFO GRAF	TOTALE	18

CLASSI TERZE

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE

PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo economico sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
"Generazione Consapevole" progetto della SOTACARBO all'interno del progetto di divulgazione	Essere cittadini attivi nell'ambito della scienza significa essere in grado di orientarsi consapevolmente nei confronti dei risultati della ricerca tecnico-scientifica e delle sue ricadute nella vita quotidiana, in riferimento in particolare alla

scientifico "ZOE"	biomedicina, alla neuroscienza, alle scienze ambientali, alle nanotecnologie e alla robotica. scientifica affrontata e della legislazione di riferimento.
Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

**EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
DETTAGLIO**

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE	LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
	<p>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p> <p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p>			<p>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>	
LICEO	<p>Docente di Scienze:</p> <p>Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p> <p>Docente curricolare in</p>	1	LICEO	<p>Docente di potenziamento di Diritto/economia</p> <p>Elementi di educazione finanziaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le principali forme di investimento dei risparmi 	

	<p>compartecipazione con l'esperto Sotacarbo:</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Svolgimento progetto GENERAZIONE CONSAPEVOLE</p> <p>Docente curricolare di costruzioni/fisica/etc in presenza con l'esperto Sotacarbo: proposta progetto e lezione sui materiali</p>	1		<p>(azioni, obbligazioni, titoli di Stato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La banca e le sue funzioni • il conto corrente bancario dal punto di vista computistico • Tributi, imposte e tasse 	
LICEO	<p>Docente curricolare di costruzioni/fisica/laboratori tecnici/ chimica in presenza con l'esperto Sotacarbo: esercitazione sui materiali con la simulazione e costruzione di un prototipo.</p> <p>Docente di scienze: riflessione sul laboratorio e presentazione del progetto di ricerca sulla cittadina di Carbonia</p> <p>Docente di elettrotecnica/ fisica/ chimica: laboratorio di elettrotecnica con l'esperto della Sotacarbo.</p>	2	LICEO	<p>Docente di diritto in presenza:</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>I principi essenziali sulla privacy</p> <p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p>	1 1 1 1 1 1
LICEO	<p>Docente di..... con la presenza dell'esperto della Sotacarbo: lettura</p>	1	LICEO	<p>Docente di italiano:</p>	

	<p>di una bolletta, spiegazione delle voci</p> <p>Docente di con la compresenza dell'esperta della Sotacarbo: somministrazione del questionario e indicazioni per la partecipazione al questionario</p>	1		<p><i>Le parole che ci uniscono</i></p> <p>Docente di italiano: <i>Parole... dall'Inferno</i></p> <p>Docente di scienze motorie: <i>Tifo, ma con stile</i></p> <p>Docente di area umanistica e tecnica: <i>Ascoltare per capire</i></p> <p>Docente di storia: <i>Cosa significa diventare cittadini/e?</i></p> <p>Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica: <i>I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali per il pensiero critico (parte 1)</i></p> <p>Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica: <i>Il potere degli algoritmi</i></p> <p>Docente di filosofia: <i>Il tempo dell'ascolto</i></p>	1 1 1 1 1 1 1 1
LICEO	<p>Docente di filosofia: Il rapporto tra libertà, sicurezza e responsabilità personale</p> <p>VERIFICA</p>	2 1	LICEO	<p>Docente di....: importanza della partecipazione attiva alle comunità europea</p> <p>Docente di....: partecipazione alla presentazione finale dell'ABACO creato durante il progetto.</p> <p>VERIFICA</p>	1 1 2
LICEO	TOTALE	15	LICEO	TOTALE	18

BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O RE	BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O RE
	<p>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p> <p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p>			<p>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>	
BIO INFO GRAF	<p>Docente di Scienze:</p> <p>Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p>	1	BIO INFO GRAF		

<p>BIO INFO GRAF</p>	<p>Docente curriculare in compartecipazione con l'esperto Sotacarbo:</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Svolgimento progetto GENERAZIONE CONSAPEVOLE</p> <p>Docente curriculare di costruzioni/fisica/etc in presenza con l'esperta Sotacarbo: proposta progetto e lezione sui materiali</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>BIO INFO GRAF</p>	<p>Docente di economia in presenza:</p> <p>Regolamento europeo sulla privacy</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>I principi essenziali sulla privacy</p> <p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>BIO INFO GRAF</p>	<p>Docente di Teoria della Comunicazione:</p> <p>Bisogni e comunicazione</p> <p>Emozioni, sentimenti e comunicazione non verbale</p> <p>Docente curriculare di costruzioni/fisica/laboratori tecnici/ chimica in presenza con l'esperta Sotacarbo: esercitazione sui materiali con la simulazione e costruzione di un prototipo.</p> <p>Docente di scienze: riflessione sul laboratorio e presentazione del progetto di ricerca sulla cittadina di Carbonia</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>BIO INFO GRAF</p>	<p>Docente di italiano: <i>Le parole che ci uniscono</i></p> <p>Docente di italiano: <i>Primi passi nel fact checking</i></p> <p>Docente di scienze motorie: <i>Tifo, ma con stile</i></p> <p>Docente di area umanistica e tecnica: <i>Ascoltare per capire</i></p> <p>Docente di storia: <i>Cosa significa diventare cittadini/e?</i></p> <p>Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica: <i>I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>Docente di elettrotecnica/ fisica/ chimica: laboratorio di elettrotecnica con l'esperta della Sotacarbo.</p> <p>Docente di..... con la competenza dell'esperta della Sotacarbo: lettura di una bolletta, spiegazione delle voci</p> <p>Docente di con la competenza dell'esperta della Sotacarbo: somministrazione del questionario e indicazioni per la partecipazione al questionario</p>	1 1 1		<p><i>per il pensiero critico (parte 1)</i></p> <p>Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica:</p> <p><i>Il potere degli algoritmi</i></p>	1
BIO INFO GRAF	<p>Docente di potenziamento di Diritto/economia:</p> <p>Elementi di educazione finanziaria:</p> <p>Le principali forme di investimento dei risparmi</p> <p>La banca e il conto corrente</p> <p>Tributi, imposte tasse</p> <p>VERIFICA</p>	1 1 1 1 1	BIO INFO GRAF	<p>Docente di : Area Umanistica e Tecnica</p> <p><i>Il tempo dell'ascolto: ascoltare per capire</i></p> <p>Docente di.....:</p> <p>Importanza della partecipazione attiva alle comunità europea</p> <p>Docente di.....:</p> <p>partecipazione alla presentazione finale dell'ABACO creato durante il progetto.</p> <p>VERIFICA</p>	1 1 1 1
BIO INFO GRAF	TOTALE	14	BIO- INFO GRAF	TOTALE	19

CLASSI QUARTE

EDUCAZIONE CIVICA

**CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI
SINTESI CLASSI QUARTE-**

QUARTO ANNO PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
Problematiche connesse al mondo del lavoro	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

**EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
DETTAGLIO**

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE	LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
-------	----------------------------------	--------	-------	----------------------	--------

	TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Il Lavoro Costituzione, Diritto, legalità e solidarietà		CONTENUTI TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Problematiche connesse al mondo del lavoro Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale Le fake news	E
LICEO	Docente di Scienze: Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.	1	LICEO Docente di Storia - Inglese Le nuove schiavitù e il lavoro minorile Docente di Filosofia Uguaglianze e differenze Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona	3 2
LICEO	Diritto - Storia (ANCHE IN CODOCENZA) Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Diritti e doveri dei lavoratori La divisione dei poteri, i ruoli dei vari organi dello Stato, le interconnessioni fra questi ultimi. ⁱⁱⁱ Docente di Inglese: Il mondo del lavoro o il Welfare state Docente dell'area tecnico-scientifica Il rapporto di lavoro* in relazione all'indirizzo di studio Il "contratto" di lavoro** in relazione all'indirizzo di studio	2 2 2 2 4 3	LICEO Docente di Italiano: Testi sulle problematiche del lavoro Docente di Filosofia - Area Tecnico-scientifica Volontariato e solidarietà sociale Docente dell'area tecnico-scientifica Agenda 2030 Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica Agenda 2030 Goal 9 Imprese innovazione e infrastrutture	1 4 3

LICEO	Storia	1	LICEO	Docente di italiano:	1
	Dalla società per ceti alla società per classi	1		<i>Storia di una fake news</i>	
	Società industriale, lavoro e tutela	1		Docente di italiano:	1
				<i>Untori di false notizie</i>	
				Docente di matematica o area scientifica- tecnologica:	
				<i>I dati aperti, questi sconosciuti così fondamentali per il pensiero critico (parte 2)</i>	1
				Docente di italiano:	
				<i>Disinformazia</i>	1
				Docente di italiano:	1
				<i>Le parole sono armi</i>	
				Docente di italiano:	1
				<i>FarWeb</i>	
				Docente di italiano:	1
				<i>Il capro espiatorio</i>	
				Docenti di tutte le discipline:	
				<i>Non è roba da maschi</i>	1
				Docente di italiano:	1
				<i>Parole d'odio: sono solo parole?</i>	
				Docente di italiano/filosofica/storia:	1
				<i>Genialità o follia?</i>	
				Docente di scienze motorie:	1
				<i>Tifo, ma con stile</i>	
				Docente di italiano:	1
				<i>Le parole che ci uniscono</i>	
				Docente di area tecnica	
				<i>Ascoltare per capire</i>	
				Docente di storia/diritto:	1
				<i>Cosa significa diventare cittadini/e?</i>	
				Docente di Matematica e area	

				scientifico-tecnologica I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali per il pensiero critico (parte 1) Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica <i>Il potere degli algoritmi</i> Docente di italiano <i>Il tempo dell'ascolto</i>	1 1 1 1
LICEO	VERIFICA	2	LICEO	VERIFICA	2
LICEO	TOTALE	15	LICEO	TOTALE	18

BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE	BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
---------------	----------------------------------	--------	---------------	----------------------------------	--------

	TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Il Lavoro Costituzione, Diritto, legalità e solidarietà		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Problematiche connesse al mondo del lavoro Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale Le fake news		
BIO INFO GRAF	Docente di Scienze: Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.	1	BIO INFO GRAF	Docente di storia - inglese Le nuove schiavitù e il lavoro minorile Docente di italiano: Testi sulle problematiche del Lavoro	1 1
BIO INFO GRAF	Docente di Diritto - Storia (ANCHE IN CODOCENZA) Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Diritti e doveri dei lavoratori La divisione dei poteri, i ruoli dei vari organi dello Stato, le interconnessioni fra questi ultimi Docente di Inglese Il mondo del lavoro o il Welfare state Docente di area tecnico-scientifica Il rapporto di lavoro * in relazione all'indirizzo di studio Il "contratto" di lavoro ** in relazione all'indirizzo di studio Storia Dalla società per ceti alla società per classi Industrializzazione, lavoro e tutela Docente di teoria della Comunicazione - Italiano	2 2 2 2 2 3 2 1 1	BIO INFO GRAF	Docente di area Tecnico scientifica Volontariato e solidarietà sociale Agenda 2030 Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica Agenda 2030 Goal 9 Imprese innovazione e infrastrutture	1 1 1 1

	Life Skills o competenze per la vita e intelligenza emotiva	1			
BIO INFO GRAF			BIO INFO GRAF	Docente di italiano: <i>Storia di una fake news</i> <i>Untori di false notizie</i> <i>Disinformazione</i> <i>Le parole sono armi</i> <i>Parole d'odio: sono solo parole?</i> <i>Il capro espiatorio</i>	6
				Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica: <i>I dati aperti, questi sconosciuti così fondamentali per il pensiero critico (parte 2)</i>	1
				Docente di tutte le discipline: <i>Non è roba da maschi</i>	1
				Docente di Inglese <i>Genialità o follia?</i>	1
	VERIFICA	1		VERIFICA	2
BIO INFO GRAF	TOTALE	18	BIO INFO GRAF	TOTALE	16

CLASSI QUINTE

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE

PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE

QUINTO ANNO PRIMO E QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Ordinamento giuridico italiano	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali
Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
DETTAGLIO

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE	LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
	TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE La Costituzione italiana e l'ordinamento repubblicano Legalità e solidarietà Sviluppo sostenibile			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	
LICEO	Docente di Scienze: Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.	1	LICEO	Docente di inglese: Excursus sui dritti umani Docente di Diritto e Storia I diritti inviolabili dell'uomo Il tema dell'uguaglianza Diritti delle donne e dei bambini	1 2
LICEO	Docente di Diritto - Storia (anche in codocenza) Formazione storica e caratteristiche della Costituzione repubblicana Nozioni di base sulla legge elettorale e sull'esercizio del diritto di voto L'ordinamento della Repubblica Docente di inglese Particolarità della "Costituzione" inglese Docente area tecnico-scientifica Esame degli articoli della	1 1 5 2 1	LICEO	Docente di Italiano - Storia I diritti umani e il tema dell'uguaglianza negli autori della letteratura italiana e nell'attualità Docente di Filosofia Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. In quali modi si può parlare di uguaglianza	3 1 1

	<p>costituzione attinenti alle materie di indirizzo</p> <p>Goal 10 Ridurre le disuguaglianze</p> <p>Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	<p>2</p> <p>2</p>			
LICEO			LICEO	<p>Area tecnico-scientifica</p> <p>Comunicare e agire con le tecnologie digitali, anche con riferimento all'indirizzo di studio</p> <p>Docenti di italiano:</p> <p><i>La patente</i></p> <p>Docenti di storia:</p> <p><i>Le parole della Grande Guerra</i></p> <p>Docenti di italiano/inglese:</p> <p><i>Il codice d'onore del "debater"</i></p> <p>Docenti di storia:</p> <p><i>Quando la violenza prende spazio nella democrazia</i></p> <p>Docenti di tutte le discipline:</p> <p><i>La nostra campagna per il Manifesto (indirizzo Grafico e informatico)</i></p> <p>Docenti di storia:</p> <p><i>Parole in trincea</i></p> <p>Docenti di italiano:</p> <p><i>Untori di false notizie</i></p> <p>Docenti di scienze motorie:</p> <p><i>Tifo, ma con stile</i></p> <p>Docente di area umanistica e</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			area tecnica <i>Ascoltare per capire</i> Docente di matematica e area scientifico-tecnologica <i>I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali per il pensiero critico (parte 1)</i> <i>Il potere degli algoritmi</i> Docenti di italiano/filosofia <i>Il tempo dell'ascolto</i>	 1 1 1	
LICEO	VERIFICA	1	LICEO	VERIFICA	2
LICEO	TOTALE	16	LICEO	TOTALE	23

BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O R E	BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O R E
	TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE La Costituzione italiana e l'ordinamento repubblicano Costituzione, Diritto, legalità e solidarietà Sviluppo sostenibile			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Costituzione, Diritto, legalità e solidarietà Cittadinanza Digitale	
BIO INFO GRAF	Docente di Scienze: Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.	1	BIO INFO GRAF	Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani Docente di Diritto e/o Storia I diritti inviolabili dell'uomo Il tema dell'uguaglianza Diritti delle donne e dei bambini	1 2
BIO INFO GRAF	Diritto-Storia (anche in codocenza): Formazione storica e caratteristiche della Costituzione repubblicana Nozioni di base sulla legge elettorale e sull'esercizio del diritto di voto L'ordinamento della Repubblica	7	BIO INFO GRAF	Docente di Italiano /Storia I diritti umani e il tema dell'uguaglianza negli autori della letteratura italiana e nell'attualità Area tecnico-scientifica Comunicare e agire con le tecnologie digitali, anche con riferimento all'indirizzo di studio	3 1
BIO INFO	Docente di inglese: Particolarità della "Costituzione"		BIO INFO	Docente di italiano <i>La patente</i>	1

GRAF	inglese e del mondo anglosassone.	1	GRAF	Docente di storia	
	Docente dell'area tecnico-scientifica			<i>Le parole della Grande Guerra</i>	1
	Esame degli articoli della costituzione attinenti alle materie di indirizzo	1		Docente di inglese	
	Goal 10 Ridurre le disuguaglianze	2		<i>Il codice d'onore del "debater"</i>	1
		2	Docente di storia		
		2	<i>Quando la violenza prende spazio nella democrazia</i>	1	
Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)			Docente di tutte le discipline:		
			<i>La nostra campagna per il Manifesto (indirizzo Grafico e informatico)</i>	1	
			Docente di storia		
			<i>Parole in trincea</i>	1	
			Docente di italiano		
			<i>Untori di false notizie</i>	1	
			Docente di scienze motorie		
			<i>Tifo, ma con stile</i>	1	
			Docente di italiano		
			<i>Le parole che ci uniscono</i>	1	
			Docente di italiano		
			<i>Parole... dall'Inferno</i>	1	
			<i>Primi passi nel fact checking</i>		
			Docente dell'area umanistica o tecnica		
			<i>Ascoltare per capire</i>	1	
			Docente di storia o diritto		
			<i>Cosa significa diventare cittadini/e?</i>	1	
			Docente di matematica e area scientifico-tecnologica		
			<i>I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali per il pensiero critico (parte 1)</i>	1	
			<i>Il potere degli algoritmi</i>	1	

BIO INFO GRAF	VERIFICA	1	BIO INFO GRAF	VERIFICA	2
BIO INFO GRAF	TOTALE	15	BIO INFO GRAF	TOTALE	23

ⁱ Visione di film-video su testimoni/vittime della lotta alla mafia (per introdurre gli argomenti)

“Per la prima volta Pif racconta Don Puglisi” durata 9’26”

“Il giudice ragazzino” durata 1h 35’

ⁱⁱ Le risorse indicate vogliono essere un suggerimento, saranno disponibili per tutti i docenti.
<https://paroleostili.it/materiale-didattico/> o disponibili nella repository d’istituto

ⁱⁱⁱ Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicitici: Centro per l’impiego, INPS, amministrazione finanziaria. Durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto.