

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| | |
|-------------------|--|
| <u>Voto 10/10</u> | <input type="checkbox"/> Comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto. <input type="checkbox"/> Interesse vivace, impegno serio e costante <input type="checkbox"/> Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo e all'attività didattica. <input type="checkbox"/> Collaborazione attiva e costruttiva con tutte le componenti della scuola. <input type="checkbox"/> Consapevolezza del proprio dovere; rispetto della puntualità e delle consegne. <input type="checkbox"/> Frequenza assidua |
| <u>Voto 9/10</u> | <input type="checkbox"/> Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto. <input type="checkbox"/> Interesse, attenzione e partecipazione buoni. <input type="checkbox"/> Frequenza costante, buona puntualità, rispetto delle consegne. <input type="checkbox"/> Atteggiamento di rispetto e sostanziale collaborazione con tutte le componenti della scuola. |
| <u>Voto 8/10</u> | <input type="checkbox"/> Comportamento corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto. <input type="checkbox"/> Interesse ed attenzione discreti; partecipazione non particolarmente attiva e propositiva. <input type="checkbox"/> Sostanziale ma non sempre adeguato rispetto delle consegne e della puntualità (assenze saltuarie ...) <input type="checkbox"/> Atteggiamento non particolarmente collaborativo con le varie componenti della scuola. |
| <u>Voto 7/10</u> | <input type="checkbox"/> Comportamento non del tutto corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto, in presenza di richiami e note disciplinari di lieve entità. <input type="checkbox"/> Interesse e partecipazione discontinui. <input type="checkbox"/> Non costante rispetto delle consegne (compiti non svolti ...). <input type="checkbox"/> Scarsa puntualità (ritardi), discreto numero di assenze. |
| <u>Voto 6/10</u> | <input type="checkbox"/> Comportamento poco corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto (congruo numero di richiami; note e sanzioni disciplinari di lieve entità). <input type="checkbox"/> Interesse ed attenzione scarsi e discontinui; partecipazione passiva. <input type="checkbox"/> Superficiale consapevolezza del proprio dovere esaltuario rispetto delle consegne. <input type="checkbox"/> Non rispetto della puntualità (ritardi) e della frequenza (elevato numero di assenze) |
| <u>Voto 5/10</u> | <input type="checkbox"/> Frequenza inferiore ai tre quarti "dell'orario annuale personalizzato" in mancanza di motivate deroghe (cfr. il DPRN.122 del 22 giugno 2009, art.14c.7). <input type="checkbox"/> Presenza di comportamenti di particolare gravità, per i quali sono previste sanzioni disciplinari in base al regolamento di disciplina in vigore nell'Istituto. <input type="checkbox"/> In sede di scrutinio finale l'attribuzione di un voto insufficiente, che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o agli esami conclusivi del ciclo, scaturisce da un attento e meditato giudizio del Consiglio di Classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità per i quali vengano comminate sanzioni che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica e dopo aver accertato che, anche a seguito di tali sanzioni, non si dimostrino apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione. |