

# EDUCAZIONE CIVICA

## INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

AI SENSI DELL'ART.3 DELLA LEGGE 20 AGOSTO 2019, N.92 E SUCCESSIVE MODIFICHE

### EDUCAZIONE CIVICA

#### DISPOSIZIONI GENERALI

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'**

**DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO**

**(formula la proposta di voto sulla base delle valutazioni dei singoli docenti a cui è affidato l'insegnamento)**

**33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti**

**VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE**

#### PROCESSO

#### DETTAGLI

**Il Consiglio di classe elabora la programmazione per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA.**

La stesura della programmazione di classe terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curricolo d'istituto.

**Gli allievi delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato**

**I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi. Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"**

**I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi**

La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate, si suggeriscono compiti di realtà soprattutto nella verifica finale del secondo quadrimestre.

**Il coordinatore di educazione civica dovrà favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione, curare il raccordo organizzativo con i docenti di classe e le figure esterne chiamate ad approfondire specifiche tematiche, presentare la relazione finale ai Referenti d'Istituto.**

# CLASSI PRIME

## EDUCAZIONE CIVICA

### - CURRICOLO VERTICALE – LINEE GUIDA MINISTERIALI - CLASSI PRIME

PRIMO e SECONDO QUADRIMESTRE  TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PRIMO ANNO
<b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</b>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>
<b>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</b>	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di anti Covid.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>

**Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy**

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

Conoscere il funzionamento delle bolle di filtraggio.

Riconoscere le fonti attendibili e le loro caratteristiche.

Individuare le fake news e ostacolarne la circolazione

Imparare a sostenere le proprie opinioni, rispettando l'altro.

Educare al rispetto della dignità umana anche online

# EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – PROPOSTA OPERATIVA

CLASSI	PRIME
<b>TEMATICA PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>TEMATICA PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<p>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ</p> <p>L'Unione Europea</p> <p>L'ONU</p> <p>Il Regolamento d'Istituto</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Cittadinanza digitale</p> <p>La Rete</p> <p>La democrazia digitale ed il <i>digital divide</i></p> <p>Elaborazione digitale</p> <p>I mezzi di comunicazione digitale:</p> <p>La violenza in Rete: il fenomeno del cyber-bullismo</p>
<p>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo</p> <p>Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile</p> <p>Sviluppare una cultura nel rispetto di tutti</p> <p>Educazione alla salute</p> <p>Obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE	LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
LICEO	<p><b>Docente di Scienze:</b></p> <p>Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p> <p><b>Docente di storia e geografia, eventualmente in codocenza con diritto:</b></p> <p>Le principali tappe della nascita dell'Unione Europea</p> <p>L'Unione Europea (organi e funzioni)</p> <p>L'ONU</p> <p>L'Agenda 2030</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	LICEO	<p><b>Docente di scienze motorie:</b></p> <p>Sviluppare una cultura del rispetto di tutti</p> <p>Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</p> <p><b>Docente di scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)</b></p> <p>Educazione ambientale, il rapporto uomo- ambiente-territorio agenda 2030-Obiettivo 15: proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>
LICEO	<p><b>Diritto in codocenza:</b></p> <p>Le norme giuridiche e non giuridiche; le sanzioni e il loro scopo</p> <p>Il fenomeno della criminalità mafiosa (definizione di mafia; confisca dei beni della mafia; leggi antimafia)</p> <p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	LICEO	<p><b>Docente di italiano/arte/ religione:</b></p> <p><i>Come ti descrivo... con le immagini</i></p> <p><b>Docente di..:</b></p> <p><i>Cappuccetto Rosso Virtual Story,</i> Prendere consapevolezza della necessità di integrare la vita online con quella offline.</p> <p><b>Docente di matematica:</b></p> <p><i>La matematica non è un'opinione</i></p> <p><b>Docente di italiano/religione:</b></p> <p><i>Le relazioni online</i></p> <p><b>Docente di informatica:</b></p> <p><i>A lezione di galateo in Rete</i></p> <p><b>Docente di italiano:</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

				<i>Le parole giuste</i>	
				<b>Docente di informatica:</b>	2
				<i>Alla scoperta di un mondo sommerso il deepweb</i>	1
				<b>Docente di ...:</b>	
				<i>I comportamenti in Rete tra devianza e reato</i>	1
LICEO	<b>Docente di storia /geografia</b> 1) Agenda 2030 goal 1 Sradicamento della povertà nel mondo / a scelta Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del C.d.C.	1	LICEO	VERIFICA	3
LICEO	<b>Docente di disegno e storia dell'arte</b> Agenda 2030. Obiettivo n°11: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili a discrezione del CdC	2	LICEO		
	VERIFICA	1			
LICEO	TOTALE	16	LICEO	TOTALE	18

BIO INFO GRAF	DISCIPLINE CONTENUTI	COINVOLTE	E	N. O RE	BIO INFO GRAF	DISCIPLINE CONTENUTI	COINVOLTE	E	N. O RE
BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Scienze:</b> Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p> <p><b>Docente di storia e/o geografia:</b> Le principali tappe della nascita dell'Unione Europea L'Unione Europea (organi e funzioni) L'ONU  L'Agenda 2030</p>			1  1 2 1  1	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di scienze motorie:</b> Sviluppare una cultura del rispetto di tutti  Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</p> <p><b>Docente di scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)</b>  Educazione ambientale, il rapporto uomo- ambiente-territorio agenda 2030-Obiettivo 15: proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>			1  1   4
BIO INFO GRAF	<p><b>Diritto:</b> Le norme giuridiche e non giuridiche; le sanzioni e il loro scopo  Il fenomeno della criminalità mafiosa (definizione di mafia; confisca dei beni della mafia; leggi antimafia)  Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse</p>			2  2  2	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di italiano/arte/ religione:</b> <i>Come ti descrivo... con le immagini</i></p> <p><b>Docente di..:</b> <i>Cappuccetto Rosso Virtual Story, Prendere consapevolezza della necessità di integrare la vita online con quella offline.</i></p> <p><b>Docente di matematica:</b> <i>La matematica non è un'opinione</i></p> <p><b>Docente di italiano/religione:</b> <i>Le relazioni online</i></p> <p><b>Docente di informatica:</b> <i>A lezione di galateo in Rete</i></p> <p><b>Docente di italiano:</b> <i>Le parole giuste</i></p> <p><b>Docente di informatica:</b></p>			1  1  1  1  1  2

				<i>Alla scoperta di un mondo sommerso il deepweb</i>	1
				Docente di ...:  <i>I comportamenti in Rete tra devianza e reato</i>	1
BIO INFO GRAF	<b>Docente di storia/geografia</b> 1) Agenda 2030 goal 1 Sradicamento della povertà nel mondo / a scelta Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del C.d.C.	1	BIO INFO GRAF	VERIFICA	3
BIO INFO GRAF	<b>Docente di disegno e storia dell'arte</b> Agenda 2030. Obiettivo n°11: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili a discrezione del CdC	2	BIO INFO GRAF		
	VERIFICA	1			
BIO INFO GRAF	TOTALE	16	BIO INFO GRAF	TOTALE	18



# CLASSI SECONDE

## EDUCAZIONE CIVICA

### - CURRICOLO VERTICALE – LINEE GUIDA MINISTERIALI

#### - CLASSI SECONDE-

PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE  TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
La Costituzione (artt. 1– 12 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica Conoscere il funzionamento delle bolle di filtraggio. Riconoscere le fonti attendibili e le loro caratteristiche. Individuare le fake-news e ostacolarne la circolazione Imparare a sostenere le proprie opinioni, rispettando l'altro. Educare al rispetto della dignità umana anche online

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CURRICOLO VERTICALE –**  
**PROPOSTA OPERATIVA**

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE	LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
	<p>La Costituzione (artt. 1–12)</p> <p>Cyber bullismo</p>			<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p>	
LICEO	<p><b>Docente di Scienze:</b></p> <p>Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p> <p><b>Docente di italiano-diritto:</b></p> <p>Principi Fondamentali contenuti nei primi 12 articoli della Costituzione</p> <p>Approfondimento sugli artt. 1, 2 (diritti inviolabili dell’uomo e doveri inderogabili di solidarietà), 3 (uguaglianza formale e sostanziale)</p> <p>Approfondimento sull’ art.9 (promozione e tutela di cultura, ricerca, paesaggio, patrimonio)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	LICEO	<p><b>Docente di Scienze:</b></p> <p>Agenda 2030-Goal 12 Consumo e produzioni responsabili.</p> <p>Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo rispettosi dell’ambiente per una migliore qualità di vita per tutti</p>	3
LICEO	<p><b>Docente di Storia-Geografia:</b></p> <p>Divenire cittadini consapevoli-la globalizzazione</p> <p><b>Docente di Sc. Motorie:</b></p> <p>Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</p>	<p>2</p> <p>1</p>	LICEO	<p><b>Docente di Italiano-Diritto:</b></p> <p>Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura) e sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96)<sup>i</sup></p> <p>Etimologia del termine “mafia”, la cultura mafiosa</p>	3



BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O RE	BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O RE
BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Scienze:</b> Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p> <p><b>Docente di Diritto</b> Principi Fondamentali contenuti nei primi 12 articoli della Costituzione</p> <p>Approfondimento sugli artt. 1, 2 (diritti inviolabili dell'uomo e doveri inderogabili di solidarietà), 3 (uguaglianza formale e sostanziale)</p> <p>Approfondimento sull' art.9 (promozione e tutela di cultura, ricerca, paesaggio, patrimonio)</p>	1  2  3  1	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Scienze:</b> Agenda 2030-Goal 12 Consumo e produzioni responsabili. Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo rispettosi dell'ambiente per una migliore qualità di vita per tutti.</p> <p><b>Docente di Sc. Motorie:</b> Interventi atti ad implementare azioni contro il bullismo</p>	3       1
BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Storia:</b> Divenire cittadini consapevoli-la globalizzazione</p> <p><b>Docente di Sc. Motorie:</b> Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</p>	2   1	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Italiano-Diritto:</b> Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura) e sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96)</p> <p>Etimologia del termine "mafia", la cultura mafiosa</p> <p>La Giornata della Memoria e dell'impegno e contrasto alla cultura mafiosa</p>	3
BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Matematica-Inglese- Informatica-Fisica:</b> Cittadinanza digitale, risorse in schede su:</p> <p>Come-ti-descrivo... con le immagini il cyberbullismo</p> <p>Storie di ordinario sessismo</p> <p>Parole di rabbia</p>	1  1  1	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Storia-Geografia:</b> Agenda 2030- Goal 10 Ridurre le diseguaglianze all'interno di e tra frazioni.</p> <p>Rispettare la crescita inclusiva coinvolgendo le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile – economica, sociale e ambientale</p>	3

	<p><b>Docente di Arte e immagine:</b> Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici</p>	2		<p><b>Docente di matematica-inglese-informatica-fisica:</b> Risorse in schede su: The virtualier- Storie di ordinario sessismo- The virtual world is real Condividi-usando-il-buon-senso</p>	1 1 1
		1		<p><b>Docente di Arte e immagine:</b> Agenda 2030 Goal11 rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p>	2
	VERIFICA			VERIFICA	3
BIO INFO GRAF	TOTALE	16	BIO INFO GRAF	TOTALE	18

# CLASSI TERZE

## EDUCAZIONE CIVICA

### CURRICOLO VERTICALE – LINEE GUIDA MINISTERIALI

#### CLASSI TERZE

PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.  Operare a favore dello sviluppo economico sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
"Generazione Consapevole"	Essere cittadini attivi nell'ambito della scienza significa essere in grado di orientarsi consapevolmente nei confronti dei risultati della ricerca tecnico-scientifica e delle sue ricadute nella vita quotidiana, in riferimento in particolare alla biomedicina, alla neuroscienza, alle scienze ambientali, alle nanotecnologie e alla robotica. scientifica affrontata e della legislazione di riferimento.
Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CURRICOLO VERTICALE**  
**PROPOSTA OPERATIVA**

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE	LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
	<p>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p> <p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p>			<p>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>	
LICEO	<p><b>Docente di Scienze:</b></p> <p>Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p> <p><b>Docente curriculare eventualmente in compartecipazione con enti esterni:</b></p> <p><b>Obiettivo 7.</b> Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</p> <p><b>Obiettivo 8.</b> Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	LICEO	<p><b>Docente di potenziamento di Diritto/economia</b></p> <p>Elementi di educazione finanziaria:</p> <p>Le principali forme di investimento dei risparmi (azioni, obbligazioni, titoli di Stato)</p> <p>La banca e le sue funzioni</p> <p>Il conto corrente bancario</p> <p>Tributi, imposte e tasse</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>GENERAZIONE CONSAPEVOLE</p> <p><b>Docente curriculare di costruzioni/fisica/etc, eventualmente in presenza con esperti esterni:</b> proposta progetto e lezione sui materiali</p>	1			
LICEO	<p><b>Docente curriculare di costruzioni/fisica/laboratori tecnici/ chimica eventualmente in presenza con esperti esterni:</b> esercitazione sui materiali con la simulazione e costruzione di un prototipo.</p> <p><b>Docente di scienze:</b> riflessione sul laboratorio e presentazione del progetto di ricerca sulla cittadina di Carbonia</p> <p><b>Docente di elettrotecnica/ fisica/ chimica:</b> laboratorio di elettrotecnica con eventuale partecipazione di esperti esterni.</p>	2  1  1	LICEO	<p><b>Docente di diritto in presenza:</b></p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy</p> <p>I principi essenziali sulla privacy</p>	1  1
LICEO	<p><b>Docente di..... con eventuale presenza di esperti esterni:</b> lettura di una bolletta, spiegazione delle voci</p> <p><b>Docente di .... con eventuale presenza di esperti esterni:</b> somministrazione del questionario e indicazioni per la partecipazione al questionario</p>	1  1	LICEO	<p><b>Docente di italiano:</b> <i>Le parole che ci uniscono</i></p> <p><b>Docente di italiano:</b> <i>Parole... dall'Inferno</i></p> <p><b>Docente di scienze motorie:</b> <i>Tifo, ma con stile</i></p> <p><b>Docente di area umanistica e tecnica:</b> <i>Ascoltare per capire</i></p> <p><b>Docente di storia:</b> <i>Cosa significa diventare cittadino?</i></p> <p><b>Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica:</b></p>	1  1  1  1



				<p><i>I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali per il pensiero critico (parte 1)</i></p> <p><b>Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica:</b></p> <p><i>Il potere degli algoritmi</i></p> <p><b>Docente di filosofia:</b></p> <p><i>Il tempo dell'ascolto</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
LICEO	<p><b>Docente di filosofia:</b></p> <p>Il rapporto tra libertà, sicurezza e responsabilità personale</p> <p>VERIFICA</p>	<p>2</p> <p>1</p>	LICEO	<p><b>Docente di....:</b> importanza della partecipazione attiva alle comunità europea</p> <p><b>Docente di....:</b> partecipazione alla presentazione finale dell'ABACO creato durante il progetto.</p> <p>VERIFICA</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
LICEO	TOTALE	15	LICEO	TOTALE	18

BIO INFO GRAF	DISCIPLINE CONTENUTI	COINVOLTE E	N. O RE	BIO INFO GRAF	DISCIPLINE CONTENUTI	COINVOLTE E	N. O RE
	<p><b>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p> <p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p>				<p><b>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</b></p> <p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>		
BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Scienze:</b></p> <p>Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p>		1	BIO INFO GRAF			
BIO INFO GRAF	<p><b>Docente curriculare eventualmente in compartecipazione con enti esterni:</b></p> <p><b>Obiettivo 7.</b> Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</p> <p><b>Obiettivo 8.</b> Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p>		2	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di economia in compresenza:</b></p> <p>Regolamento europeo sulla privacy</p> <p>I principi essenziali sulla privacy</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Diritto all'oblio</p>		1 1 1 1

	<p>GENERAZIONE CONSAPEVOLE</p> <p><b>Docente curriculare di costruzioni/fisica/etc, eventualmente in presenza con esperti esterni:</b> proposta progetto e lezione sui materiali</p>	1			
BIO INFO GRAF	<p><b>Docente curriculare di costruzioni/fisica/laboratori tecnici/ chimica eventualmente in presenza con esperti esterni:</b> esercitazione sui materiali con la simulazione e costruzione di un prototipo.</p> <p><b>Docente di scienze:</b> riflessione sul laboratorio e presentazione del progetto di ricerca sulla cittadina di Carbonia</p> <p><b>Docente di elettrotecnica/ fisica/ chimica:</b> laboratorio di elettrotecnica con eventuale partecipazione di esperti esterni.</p>	1  2  1	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di italiano:</b> <i>Le parole che ci uniscono</i></p> <p><b>Docente di italiano:</b> <i>Primi passi nel fact checking</i></p> <p><b>Docente di scienze motorie:</b> <i>Tifo, ma con stile</i></p> <p><b>Docente di area umanistica e tecnica:</b> <i>Ascoltare per capire</i></p> <p><b>Docente di storia:</b> <i>Cosa significa diventare cittadini/e?</i></p> <p><b>Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica:</b> <i>I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali per il pensiero critico (parte 1)</i></p> <p><b>Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica:</b> <i>Il potere degli algoritmi</i></p>	1  1  1  1  1  1
BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di..... con eventuale presenza di esperti esterni:</b> lettura di una bolletta, spiegazione delle voci</p> <p><b>Docente di .... con eventuale presenza di esperti esterni:</b> somministrazione del questionario e indicazioni per la partecipazione al questionario</p>	1	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di : Area Umanistica e Tecnica</b> <i>Il tempo dell'ascolto: ascoltare per capire</i></p> <p><b>Docente di.....:</b> Importanza della partecipazione attiva alle comunità europea</p> <p><b>Docente di.....:</b></p>	1  1

	<b>Docente di potenziamento di Diritto/economia</b> Elementi di educazione finanziaria: Le principali forme di investimento dei risparmi (azioni, obbligazioni, titoli di Stato) La banca e le sue funzioni Il conto corrente bancario Tributi, imposte e tasse Verifica	  1  1 1 1  2		partecipazione alla presentazione finale dell'ABACO creato durante il progetto. VERIFICA	  1  2
BIO INFO GRAF	TOTALE	17	BIO- INFO GRAF	TOTALE	16

# CLASSI QUARTE

## EDUCAZIONE CIVICA

### CURRICOLO VERTICALE – LINEE GUIDA

### MINISTERIALI - CLASSI QUARTE-

QUARTO ANNO PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
<b>Il Lavoro</b>	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
<b>Problematiche connesse al mondo del lavoro</b>	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da pro- muovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CURRICOLO VERTICALE**  
**PROPOSTA OPERATIVA**

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O R E	LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O R E
	<b>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</b> Il Lavoro Costituzione, Diritto, legalità e solidarietà			<b>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</b> Problematiche connesse al mondo del lavoro Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale Le fake news	
LICEO	<b>Docente di Scienze:</b> Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.	1	LICEO	<b>Docente di Storia - Inglese</b> Le nuove schiavitù e il lavoro minorile	1
				<b>Docente di Filosofia</b> Uguaglianze e differenze Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona	1
LICEO	<b>Diritto - Storia (ANCHE IN CODOCENZA)</b> Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Diritti e doveri dei lavoratori La divisione dei poteri, i ruoli dei vari organi dello Stato, le interconnessioni fra questi ultimi. <sup>iii</sup>	2 2 1	LICEO	<b>Docente di Italiano:</b> Testi sulle problematiche del lavoro <b>Docente di Filosofia - Area Tecnico-scientifica</b> Volontariato e solidarietà sociale <b>Docente dell'area tecnico-scientifica</b> Agenda 2030 Goal 8	1 1 2

	<p><b>Docente di Inglese:</b></p> <p>Il mondo del lavoro o il <b>Welfare state</b></p> <p><b>Docente dell'area tecnico-scientifica</b></p> <p>Il rapporto di lavoro* in relazione all'indirizzo di studio</p> <p>Il "contratto" di lavoro** in relazione all'indirizzo di studio</p>	2		<p>Lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Agenda 2030 Goal 9 Imprese innovazione e infrastrutture</p>							
<b>LICEO</b>	<p><b>Storia</b></p> <p>Dalla società per ceti alla società per classi</p> <p>Società industriale, lavoro e tutela</p>	1	<b>LICEO</b>	<p><b>Docente di italiano:</b></p> <p><i>Storia di una fake news</i></p> <p><b>Docente di italiano:</b></p> <p><i>Untori di false notizie</i></p> <p><b>Docente di italiano:</b></p> <p><i>Disinformazione</i></p> <p><b>Docente di italiano:</b></p> <p><i>Le parole sono armi</i></p> <p><b>Docente di italiano:</b></p> <p><i>FarWeb</i></p> <p><b>Docente di italiano:</b></p> <p><i>Il capro espiatorio</i></p> <p><b>Docente di italiano:</b></p> <p><i>Parole d'odio: sono solo parole?</i></p> <p><b>Docente di scienze motorie:</b></p> <p><i>Tifo, ma con stile</i></p> <p><b>Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica</b></p> <p>I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali per il pensiero critico (parte 1)</p> <p><b>Docente di Matematica e area scientifico-tecnologica</b></p> <p><i>Il potere degli algoritmi</i></p>	1	1	1	1	1	1	1

LICEO	VERIFICA	2	LICEO	VERIFICA	2
LICEO	TOTALE	16	LICEO	TOTALE	18



BIO INFO GRAF	DISCIPLINE CONTENUTI	COINVOLTE	E	N. O RE	BIO INFO GRAF	DISCIPLINE CONTENUTI	COINVOLTE	E	N. O RE
	<b>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</b> <b>Il Lavoro</b> <b>Costituzione, Diritto, legalità e solidarietà</b>					<b>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</b> <b>Problematiche connesse al mondo del lavoro</b> <b>Sviluppo sostenibile</b> <b>Cittadinanza digitale</b> <b>Le fake news</b>			
BIO INFO GRAF	<b>Docente di Scienze:</b> Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.			1	BIO INFO GRAF	<b>Docente di storia - inglese</b> Le nuove schiavitù e il lavoro minorile			1
						<b>Docente di italiano:</b> Testi sulle problematiche del Lavoro			1
BIO INFO GRAF	<b>Docente di Diritto - Storia (ANCHE IN CODOCENZA)</b> Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Diritti e doveri dei lavoratori La divisione dei poteri, i ruoli dei vari organi dello Stato, le interconnessioni fra questi ultimi			2	BIO INFO GRAF	<b>Docente di area Tecnico scientifica</b> Volontariato e solidarietà sociale Agenda 2030 Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica Agenda 2030 Goal 9 Imprese innovazione e infrastrutture			1
	<b>Docente di Inglese</b> Il mondo del lavoro o il <b>Welfare state</b>			2					1
	<b>Docente di area tecnico-scientifica</b> Il rapporto di lavoro * in relazione all'indirizzo di studio Il "contratto" di lavoro ** in relazione all'indirizzo di studio			3					1
	<b>Storia</b> Dalla società per ceti alla società per classi Industrializzazione, lavoro e tutela			1					1



# CLASSI QUINTE

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE

LINEE GUIDA MINISTERIALI - CLASSI QUINTE -

QUINTO ANNO PRIMO E QUADRIMESTRE  TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
<b>Ordinamento giuridico italiano</b>	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali
<b>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</b>	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CURRICOLO VERTICALE**  
**PROPOSTA OPERATIVA**

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O RE	LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O RE
	<b>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</b> La Costituzione italiana e l'ordinamento repubblicano Legalità e solidarietà Sviluppo sostenibile			<b>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</b> Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	
LICEO	<b>Docente di Scienze:</b> Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.	1	LICEO	<b>Docente di inglese:</b> Excursus sui dritti umani  <b>Docente di Diritto e Storia</b> I diritti inviolabili dell'uomo Il tema dell'uguaglianza Diritti delle donne e dei bambini	1  2
LICEO	<b>Docente di Diritto - Storia (anche in codocenza)</b> Formazione storica e caratteristiche della Costituzione repubblicana Nozioni di base sulla legge elettorale e sull'esercizio del diritto di voto L'ordinamento della Repubblica <b>Docente di inglese</b> Particolarità della "Costituzione" inglese <b>Docente area tecnico-scientifica</b> Esame degli articoli della costituzione attinenti alle materie di indirizzo	1  1 3  2  1	LICEO	<b>Docente di Italiano - Storia</b> I diritti umani e il tema dell'uguaglianza negli autori della letteratura italiana e nell'attualità <b>Docente di Filosofia</b> Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. In quali modi si può parlare di uguaglianza	3   1  1

	<p>Goal 10 Ridurre le disuguaglianze</p> <p>Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	2																	
LICEO			LICEO	<p><b>Area tecnico-scientifica</b></p> <p>Comunicare e agire con le tecnologie digitali, anche con riferimento all'indirizzo di studio</p> <p><b>Docenti di italiano:</b></p> <p><i>La patente</i></p> <p><b>Docenti di storia:</b></p> <p><i>Le parole della Grande Guerra</i></p> <p><b>Docenti di italiano/inglese:</b></p> <p><i>Il codice d'onore del "debater"</i></p> <p><b>Docenti di storia:</b></p> <p><i>Quando la violenza prende spazio nella democrazia</i></p> <p><b>Docenti di tutte le discipline:</b></p> <p><i>La nostra campagna per il Manifesto</i></p> <p><b>Docenti di storia:</b></p> <p><i>Parole in trincea</i></p> <p><b>Docenti di italiano:</b></p> <p><i>Untori di false notizie</i></p> <p><b>Docenti di scienze motorie:</b></p> <p><i>Tifo, ma con stile</i></p> <p><b>Docente di area umanistica e area tecnica</b></p> <p><i>Ascoltare per capire</i></p> <p><b>Docente di matematica e area scientifico-tecnologica</b></p> <p><i>I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali per il pensiero critico</i></p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

				<i>Il potere degli algoritmi</i>	1
				<b>Docenti di italiano/filosofia</b>	
				<i>Il tempo dell'ascolto</i>	1
LICEO	VERIFICA	1	LICEO	VERIFICA	2
LICEO	TOTALE	14	LICEO	TOTALE	23

BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O R E	BIO INFO GRAF	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. O R E
	<p>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>La Costituzione italiana e l'ordinamento repubblicano</p> <p>Costituzione, Diritto, legalità e solidarietà</p> <p>Sviluppo sostenibile</p>			<p>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <p>Costituzione, Diritto, legalità e solidarietà</p> <p>Cittadinanza Digitale</p>	
BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Scienze:</b></p> <p>Visione filmato sul regolamento anti-covid e riflessioni a seguire.</p>	1	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Inglese:</b></p> <p>Excursus sui diritti umani</p> <p><b>Docente di Diritto e/o Storia</b></p> <p>I diritti inviolabili dell'uomo</p> <p>Il tema dell'uguaglianza</p> <p>Diritti delle donne e dei bambini</p>	1  2
BIO INFO GRAF	<p><b>Diritto-Storia (anche in codocenza):</b></p> <p>Formazione storica e caratteristiche della Costituzione repubblicana</p> <p>Nozioni di base sulla legge elettorale e sull'esercizio del diritto di voto</p> <p>L'ordinamento della Repubblica</p>	7	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di Italiano /Storia</b></p> <p>I diritti umani e il tema dell'uguaglianza negli autori della letteratura italiana e nell'attualità</p> <p><b>Area tecnico-scientifica</b></p> <p>Comunicare e agire con le tecnologie digitali, anche con riferimento all'indirizzo di studio</p>	3  1
BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di inglese:</b></p> <p>Particolarità della "Costituzione" inglese e del mondo anglosassone.</p> <p><b>Docente dell'area tecnico- scientifica</b></p> <p>Esame degli articoli della costituzione attinenti alle materie di indirizzo</p> <p>Goal 10 Ridurre le disuguaglianze</p>	1  1  2	BIO INFO GRAF	<p><b>Docente di italiano</b></p> <p><i>La patente</i></p> <p><b>Docente di storia</b></p> <p><i>Le parole della Grande Guerra</i></p> <p><b>Docente di inglese</b></p> <p><i>Il codice d'onore del "debater"</i></p> <p><b>Docente di storia</b></p>	1  1  1

	Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)	2		<p><i>Quando la violenza prende spazio nella democrazia</i></p> <p><b>Docente di tutte le discipline:</b></p> <p><i>La nostra campagna per il Manifesto (indirizzo Grafico e informatico)</i></p> <p><b>Docente di storia</b></p> <p><i>Parole in trincea</i></p> <p><b>Docente di italiano</b></p> <p><i>Untori di false notizie</i></p> <p><b>Docente di scienze motorie</b></p> <p><i>Tifo, ma con stile</i></p> <p><b>Docente di italiano</b></p> <p><i>Le parole che ci uniscono</i></p> <p><b>Docente di italiano</b></p> <p><i>Parole... dall'Inferno</i></p> <p><i>Primi passi nel fact checking</i></p> <p><b>Docente dell'area umanistica o tecnica</b></p> <p><i>Ascoltare per capire</i></p> <p><b>Docente di storia o diritto</b></p> <p><i>Cosa significa diventare cittadino?</i></p> <p><b>Docente di matematica e area scientifico-tecnologica</b></p> <p><i>I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali per il pensiero critico (parte 1)</i></p> <p><i>Il potere degli algoritmi</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
BIO INFO GRAF	VERIFICA	1	BIO INFO GRAF	VERIFICA	2
BIO INFO GRAF	TOTALE	15	BIO INFO GRAF	TOTALE	23



---

i Visione di film-video su testimoni/vittime della lotta alla mafia (per introdurre gli argomenti)

“Per la prima volta Pif racconta Don Puglisi” durata 9’26”

“Il giudice ragazzino” durata 1h 35’

ii Le risorse indicate vogliono essere un suggerimento, saranno disponibili per tutti i docenti.

<https://paroleostili.it/materiale-didattico/> o disponibili nella repository d’istituto.

iii Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicitici: Centro per l’impiego, INPS, amministrazione finanziaria. Durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto.

iiii Cittadinanza attiva con l’uso dei dati di OpenPolis.